

مكتبة

● نيابة عن جلالة الملك المقدي :

الأمير سعود بن عبد المحسن يفتتح اليوم اجتماعات المجلس الأعلى العالمي للمساجد بمكة المكرمة

جدة .. عبد الرحمن عبد الملك - مكة .. محمد بسلامه
نيابة عن جلالة الملك فهد بن عبد العزيز المقدي يفتتح صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن عبد المحسن نائب أمير منطقة مكة المكرمة اجتماعات المجلس الأعلى العالمي للمساجد اليوم السبت وذلك بمقر الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة .

وعلمت البلاد ان المجلس الأعلى العالمي للمساجد سوف يبحث خلال اجتماعاته تقرير الأمانة العامة للمجلس

وما تم تنفيذه من قرارات وتوصيات المجلس في دوراته السابقة كما يتضمن جدول أعمال المجلس عددا من الموضوعات من بينها تشييد المساجد العلة خلال العام الماضي علاوة على دراسة التقارير المقدمة من الوفود المشاركة في الاجتماعات التي عقدت في الخارج .

وكذلك بحث موضوع المركز الدائم لتدريب الأئمة والدعاة وتشملته بالإضافة إلى مناقشة مقترحات الأعضاء التي وردت إلى الأمانة العامة ودراسة تقارير الدورات التدريبية .

وكذلك بحث موضوع المركز الدائم لتدريب الأئمة وتشملته خلال العام الماضي . التي اقضتها الأمانة العامة للدعوة في الخارج .

هذا وقد وجهت الأمانة العامة لرابطة



الأمير سعود بن عبد المحسن

العالم الإسلامي الدعوة لأصحاب الفضيلة العلماء والمبشرين الدعوة لحضور حفل الافتتاح ورؤساء الدوائر الحكومية في مكة المكرمة ورجال الصحافة والإعلام . لحضور حفل الافتتاح المؤتمر الذي شارك فيه ٤٥ دولة إسلامية وممثلين الأقباط الإسلامية وعددا من علماء المسلمين ووزراء الأوقاف في الدول الإسلامية .

اليوم المؤتمر الطبي الوقائي للملايين والبلهارسيا بالمدينة

ويستمر المؤتمر أربعة أيام لعرض الأمور المشار إليها هذا وقد وجهت الشؤون الصحية بالمدينة المنورة دعوة إلى جميع المصلح الحكومية والمؤسسات التي لها علاقة بالشؤون الصحية لحضور هذا المؤتمر .

السفير القطري يلتقي بالطلاب الدارسين

الرياض - عبد العزيز اليعلم
أقام أمس الجمعة سفير دولة قطر الاستاذ/عبد الرحمن بن حمد العطية لقاء مع حفل غداء على شرف الطلبة القطريين والدارسين في الجامعات والمعاهد والكليات العسكرية بالملكة في فندق الرياض ماريوت وتم اللقاء بعد صلاة الجمعة مباشرة .

اسبوع الصناعات الوطنية في شعبان القادم

تقرر ان يقام اسبوع الصناعات الوطنية في شهر شعبان القادم صرح بذلك سعادة الأستاذ اسماعيل ابو داود رئيس مجلس ادارة الغرف السعودية ورئيس مجلس ادارة غرفة جدة .. وأضاف ابو داود انه قد بدأ في اعداد الدراسات الأولية حول تنظيم الاسبوع اعداد الترتيبات اللازمة لأصحاب المصانع للاشتراك فيه كما سيبدأ العمل فيه من الآن وذلك لإعداد صالات العرض .



O اسماعيل ابو داود

وقد اقيم في الرياض وجدة والدمام ومن المتوقع ان يكون المعرض القادم في مستوى هذا المعرض حيث ستشارك فيه وزارة الصناعة والغرف التجارية وبعض الأجهزة الرسمية والخاصة ذات العلاقة .

الصحافة السعودية في الميزان موضوع محاضرة بالجامعة

الطلاب ورجال الفكر والأدب والمهتمين بالحركة الإعلامية في بلادنا .

تحت رعاية اللواء عبد الله مؤمنه اليوم السبت يتم تخرج الدفعتين ٧ و ٨ من طلبة معهد الادلة الجنائية

الرياض : منصور العمري
يتم صباح اليوم السبت تخرج الدفعتين السابعة والثامنة من طلبة معهد الادلة الجنائية بالرياض في تخصص البصريات والتصوير الجنائي من حملة الكفاءة المتوسطة بالبحر ذلك (البلاد) القريب محمد عبد العزيز الفريح مدير المعهد وسبق برعى حفل اللواء عبد الله مؤمنه مساعد مدير الأمن العام لشؤون العمليات بالنيابة وقال انه سيتم توزيع المخرجين وهم من غير متسوبي الأمن العام حيث لأول مرة سيتم توزيع المخرجين من المعاهد على مناطق المملكة ومن جهة أخرى فإن المعهد يقتصر الآن على مجموعة من غير متسوبي يتم توزيعهم على مناطق المملكة من جهة أخرى يستعد المعهد الآن إلى الانتقال إلى مقره الجديد في مجمع المعاهد التابعة للامن العام في طريق خريص والتي أصبحت جاهزة الآن وأضاف القريب عبد العزيز بن هويل الدفعتين السابعة والثامنة من الطلبة الراغبين في الالتحاق سيتم المقر الجديد ان شاء الله وان باب القبول مفتوح أمام الشباب السعودي للالتحاق بالمعهد .

بحث العلاقات الثنائية بين المملكة واندونيسيا

جاءت واس - اجتمع وزير العمل والتجوير الاندونيس الدكتور هارون الرشيد زائين اس مع سفير المملكة في اندونيسيا السيد محمد سعيد بصراوي .

وجرى خلال الاجتماع استعراض العلاقات الثنائية بين المملكة واندونيسيا

تعلن
إدارة مَرْوَرَجَدَة
عن حاجتها إلى استجارمبنى
لأحداث شعبية مَرْوَرَجَدَة
على أن تتوفر في المبنى مايلي:
١- لا يقل عدد الغرف عن أربعة وعشرين غرفة بما فيها
٢- توفر الماء والكهرباء والتليفون .
٣- يعطى الأفضلية للمبنى الذي يكون بجواره
أوبالقرب منه مواقف سيارات . وذلك
لسهولة الوصول للموقع من ذوي العلاقة
لمرتادي الممرور من المواطنين .

فعلى ارضية المواطنون الذين تتوفر لديهم تلك الشروط
المسار إليها مراجعة إدارة مَرْوَرَجَدَة . الشئون الإدارية
شمارع الكورنر خمدل مرة ١٥ يومًا من تاريخ الإعلان
والله الموفق

نعى
بمزيد من الحزن والأسى .. ينعى
عبد الرحمن بن أحمد وعائلته وأبناءه نبيل ومينيرجدة
فقيدهم الغالي المرحوم
محمد عاطف القاضي
الذي رافقه النية في الكويت بتاريخ ١٩٨٣/١/١٠
نسأل الله أن يتحلى الفقيد برحمة ..
"إنا لله وإنا إليه راجعون"

الشرطة السعودية الموحدة للشرطة في المنطقة الغربية
فرق الطوارئ في خدمتك
خلال الـ ٢٤ ساعة

مكة المكرمة	جدة
٥٧١٠٢٢ ٢٤	٦٢١ ١٥٢٧
٥٧٢٠٢٢ ٢٤	٦٢١ ١٥٩١
٥٧٢٠٢٢ ٢٤	٦٢١ ١٥٩١
٥٧٢٠٢٢ ٢٤	٦٢١ ١٥٩١

الطائف

الطائف	المدينة المنورة
٧٢٢٢٠٢ ٢٤	٨٢٢ ٥٨٦٠
٧٢٢٢٠٢ ٢٤	٨٢٢ ٥٨٦٠
٧٢٢٢٠٢ ٢٤	٨٢٢ ٥٨٦٠
٧٢٢٢٠٢ ٢٤	٨٢٢ ٥٨٦٠

بجدة

بجدة	الرياض
٨٢٢ ٥٨٦٠	٨٢٢ ٥٨٦٠
٨٢٢ ٥٨٦٠	٨٢٢ ٥٨٦٠
٨٢٢ ٥٨٦٠	٨٢٢ ٥٨٦٠
٨٢٢ ٥٨٦٠	٨٢٢ ٥٨٦٠

الشركة السعودية الموحدة للشرطة في المنطقة الغربية
(كهرباء وحركة)
يسرنا .. أن تعلن على الجمهور الكريم
أنها حرصاً على تسهيل اتصالهم
بفرق الطوارئ والصيانة .. قررت
توحيد جميع أرقام .. هواتف الطوارئ
والصيانة بحسبة موحدة .. في رقم واحد
هو ٢٣٢٢٥٣٢٣
وسلتي تبذل لك جميع أرقام الهواتف القديمة ..
لذلك نلفت الانتباه .
إدارة العلاقات العامة

السوق العقاري
يقدم ... أفضل نصيحة ...
تقدمها لأفراد أستاذك

جوهرة
الحمدية

الأسعار
١٢٠ ألف ريال

الموقع

يقع المخطط بين أكبر وأحدث شوارع في جدة " بين طريق المدينة شرقاً وشوارع الخالدية غرباً " .
جاري أعمال السفلتة والأرصفة والإنارة حسب مواصفات أمانة مدينة جدة .
مخطط صمم على أحدث الأساليب العلمية بحيث تتوفر فيه متطلبات مدينة المستقبل . وقريب من مدينة الخالدية . وشمال شارع الصالة الملكية جوار المطار .
مساحات متنوعة تصلح لكل الأغراض . للسكن . للتجارة . للاستثمار .
شوارع عرض ٢٠ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٤ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٥٦ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٤ ، ٨٨ ، ٩٢ ، ٩٦ ، ١٠٠ ، ١٠٤ ، ١٠٨ ، ١١٢ ، ١١٦ ، ١٢٠ ، ١٢٤ ، ١٢٨ ، ١٣٢ ، ١٣٦ ، ١٤٠ ، ١٤٤ ، ١٤٨ ، ١٥٢ ، ١٥٦ ، ١٦٠ ، ١٦٤ ، ١٦٨ ، ١٧٢ ، ١٧٦ ، ١٨٠ ، ١٨٤ ، ١٨٨ ، ١٩٢ ، ١٩٦ ، ٢٠٠ ، ٢٠٤ ، ٢٠٨ ، ٢١٢ ، ٢١٦ ، ٢٢٠ ، ٢٢٤ ، ٢٢٨ ، ٢٣٢ ، ٢٣٦ ، ٢٤٠ ، ٢٤٤ ، ٢٤٨ ، ٢٥٢ ، ٢٥٦ ، ٢٦٠ ، ٢٦٤ ، ٢٦٨ ، ٢٧٢ ، ٢٧٦ ، ٢٨٠ ، ٢٨٤ ، ٢٨٨ ، ٢٩٢ ، ٢٩٦ ، ٣٠٠ ، ٣٠٤ ، ٣٠٨ ، ٣١٢ ، ٣١٦ ، ٣٢٠ ، ٣٢٤ ، ٣٢٨ ، ٣٣٢ ، ٣٣٦ ، ٣٤٠ ، ٣٤٤ ، ٣٤٨ ، ٣٥٢ ، ٣٥٦ ، ٣٦٠ ، ٣٦٤ ، ٣٦٨ ، ٣٧٢ ، ٣٧٦ ، ٣٨٠ ، ٣٨٤ ، ٣٨٨ ، ٣٩٢ ، ٣٩٦ ، ٤٠٠ ، ٤٠٤ ، ٤٠٨ ، ٤١٢ ، ٤١٦ ، ٤٢٠ ، ٤٢٤ ، ٤٢٨ ، ٤٣٢ ، ٤٣٦ ، ٤٤٠ ، ٤٤٤ ، ٤٤٨ ، ٤٥٢ ، ٤٥٦ ، ٤٦٠ ، ٤٦٤ ، ٤٦٨ ، ٤٧٢ ، ٤٧٦ ، ٤٨٠ ، ٤٨٤ ، ٤٨٨ ، ٤٩٢ ، ٤٩٦ ، ٥٠٠ ، ٥٠٤ ، ٥٠٨ ، ٥١٢ ، ٥١٦ ، ٥٢٠ ، ٥٢٤ ، ٥٢٨ ، ٥٣٢ ، ٥٣٦ ، ٥٤٠ ، ٥٤٤ ، ٥٤٨ ، ٥٥٢ ، ٥٥٦ ، ٥٦٠ ، ٥٦٤ ، ٥٦٨ ، ٥٧٢ ، ٥٧٦ ، ٥٨٠ ، ٥٨٤ ، ٥٨٨ ، ٥٩٢ ، ٥٩٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠٤ ، ٦٠٨ ، ٦١٢ ، ٦١٦ ، ٦٢٠ ، ٦٢٤ ، ٦٢٨ ، ٦٣٢ ، ٦٣٦ ، ٦٤٠ ، ٦٤٤ ، ٦٤٨ ، ٦٥٢ ، ٦٥٦ ، ٦٦٠ ، ٦٦٤ ، ٦٦٨ ، ٦٧٢ ، ٦٧٦ ، ٦٨٠ ، ٦٨٤ ، ٦٨٨ ، ٦٩٢ ، ٦٩٦ ، ٧٠٠ ، ٧٠٤ ، ٧٠٨ ، ٧١٢ ، ٧١٦ ، ٧٢٠ ، ٧٢٤ ، ٧٢٨ ، ٧٣٢ ، ٧٣٦ ، ٧٤٠ ، ٧٤٤ ، ٧٤٨ ، ٧٥٢ ، ٧٥٦ ، ٧٦٠ ، ٧٦٤ ، ٧٦٨ ، ٧٧٢ ، ٧٧٦ ، ٧٨٠ ، ٧٨٤ ، ٧٨٨ ، ٧٩٢ ، ٧٩٦ ، ٨٠٠ ، ٨٠٤ ، ٨٠٨ ، ٨١٢ ، ٨١٦ ، ٨٢٠ ، ٨٢٤ ، ٨٢٨ ، ٨٣٢ ، ٨٣٦ ، ٨٤٠ ، ٨٤٤ ، ٨٤٨ ، ٨٥٢ ، ٨٥٦ ، ٨٦٠ ، ٨٦٤ ، ٨٦٨ ، ٨٧٢ ، ٨٧٦ ، ٨٨٠ ، ٨٨٤ ، ٨٨٨ ، ٨٩٢ ، ٨٩٦ ، ٩٠٠ ، ٩٠٤ ، ٩٠٨ ، ٩١٢ ، ٩١٦ ، ٩٢٠ ، ٩٢٤ ، ٩٢٨ ، ٩٣٢ ، ٩٣٦ ، ٩٤٠ ، ٩٤٤ ، ٩٤٨ ، ٩٥٢ ، ٩٥٦ ، ٩٦٠ ، ٩٦٤ ، ٩٦٨ ، ٩٧٢ ، ٩٧٦ ، ٩٨٠ ، ٩٨٤ ، ٩٨٨ ، ٩٩٢ ، ٩٩٦ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٨ ، ١٠١٢ ، ١٠١٦ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٨ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٦ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٨ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٦ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٨ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٦ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٨ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٦ ، ١١٠٠ ، ١١٠٤ ، ١١٠٨ ، ١١١٢ ، ١١١٦ ، ١١٢٠ ، ١١٢٤ ، ١١٢٨ ، ١١٣٢ ، ١١٣٦ ، ١١٤٠ ، ١١٤٤ ، ١١٤٨ ، ١١٥٢ ، ١١٥٦ ، ١١٦٠ ، ١١٦٤ ، ١١٦٨ ، ١١٧٢ ، ١١٧٦ ، ١١٨٠ ، ١١٨٤ ، ١١٨٨ ، ١١٩٢ ، ١١٩٦ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٨ ، ١٢١٢ ، ١٢١٦ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٨ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٦ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٨ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٦ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٨ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٦ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٨ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٦ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٨ ، ١٣١٢ ، ١٣١٦ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٨ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٦ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٨ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٦ ، ١٣٦٠ ، ١٣٦٤ ، ١٣٦٨ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٦ ، ١٣٨٠ ، ١٣٨٤ ، ١٣٨٨ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٦ ، ١٤٠٠ ، ١٤٠٤ ، ١٤٠٨ ، ١٤١٢ ، ١٤١٦ ، ١٤٢٠ ، ١٤٢٤ ، ١٤٢٨ ، ١٤٣٢ ، ١٤٣٦ ، ١٤٤٠ ، ١٤٤٤ ، ١٤٤٨ ، ١٤٥٢ ، ١٤٥٦ ، ١٤٦٠ ، ١٤٦٤ ، ١٤٦٨ ، ١٤٧٢ ، ١٤٧٦ ، ١٤٨٠ ، ١٤٨٤ ، ١٤٨٨ ، ١٤٩٢ ، ١٤٩٦ ، ١٥٠٠ ، ١٥٠٤ ، ١٥٠٨ ، ١٥١٢ ، ١٥١٦ ، ١٥٢٠ ، ١٥٢٤ ، ١٥٢٨ ، ١٥٣٢ ، ١٥٣٦ ، ١٥٤٠ ، ١٥٤٤ ، ١٥٤٨ ، ١٥٥٢ ، ١٥٥٦ ، ١٥٦٠ ، ١٥٦٤ ، ١٥٦٨ ، ١٥٧٢ ، ١٥٧٦ ، ١٥٨٠ ، ١٥٨٤ ، ١٥٨٨ ، ١٥٩٢ ، ١٥٩٦ ، ١٦٠٠ ، ١٦٠٤ ، ١٦٠٨ ، ١٦١٢ ، ١٦١٦ ، ١٦٢٠ ، ١٦٢٤ ، ١٦٢٨ ، ١٦٣٢ ، ١٦٣٦ ، ١٦٤٠ ، ١٦٤٤ ، ١٦٤٨ ، ١٦٥٢ ، ١٦٥٦ ، ١٦٦٠ ، ١٦٦٤ ، ١٦٦٨ ، ١٦٧٢ ، ١٦٧٦ ، ١٦٨٠ ، ١٦٨٤ ، ١٦٨٨ ، ١٦٩٢ ، ١٦٩٦ ، ١٧٠٠ ، ١٧٠٤ ، ١٧٠٨ ، ١٧١٢ ، ١٧١٦ ، ١٧٢٠ ، ١٧٢٤ ، ١٧٢٨ ، ١٧٣٢ ، ١٧٣٦ ، ١٧٤٠ ، ١٧٤٤ ، ١٧٤٨ ، ١٧٥٢ ، ١٧٥٦ ، ١٧٦٠ ، ١٧٦٤ ، ١٧٦٨ ، ١٧٧٢ ، ١٧٧٦ ، ١٧٨٠ ، ١٧٨٤ ، ١٧٨٨ ، ١٧٩٢ ، ١٧٩٦ ، ١٨٠٠ ، ١٨٠٤ ، ١٨٠٨ ، ١٨١٢ ، ١٨١٦ ، ١٨٢٠ ، ١٨٢٤ ، ١٨٢٨ ، ١٨٣٢ ، ١٨٣٦ ، ١٨٤٠ ، ١٨٤٤ ، ١٨٤٨ ، ١٨٥٢ ، ١٨٥٦ ، ١٨٦٠ ، ١٨٦٤ ، ١٨٦٨ ، ١٨٧٢ ، ١٨٧٦ ، ١٨٨٠ ، ١٨٨٤ ، ١٨٨٨ ، ١٨٩٢ ، ١٨٩٦ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠٤ ، ١٩٠٨ ، ١٩١٢ ، ١٩١٦ ، ١٩٢٠ ، ١٩٢٤ ، ١٩٢٨ ، ١٩٣٢ ، ١٩٣٦ ، ١٩٤٠ ، ١٩٤٤ ، ١٩٤٨ ، ١٩٥٢ ، ١٩٥٦ ، ١٩٦٠ ، ١٩٦٤ ، ١٩٦٨ ، ١٩٧٢ ، ١٩٧٦ ، ١٩٨٠ ، ١٩٨٤ ، ١٩٨٨ ، ١٩٩٢ ، ١٩٩٦ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٠٨ ، ٢٠١٢ ، ٢٠١٦ ، ٢٠٢٠ ، ٢٠٢٤ ، ٢٠٢٨ ، ٢٠٣٢ ، ٢٠٣٦ ، ٢٠٤٠ ، ٢٠٤٤ ، ٢٠٤٨ ، ٢٠٥٢ ، ٢٠٥٦ ، ٢٠٦٠ ، ٢٠٦٤ ، ٢٠٦٨ ، ٢٠٧٢ ، ٢٠٧٦ ، ٢٠٨٠ ، ٢٠٨٤ ، ٢٠٨٨ ، ٢٠٩٢ ، ٢٠٩٦ ، ٢١٠٠ ، ٢١٠٤ ، ٢١٠٨ ، ٢١١٢ ، ٢١١٦ ، ٢١٢٠ ، ٢١٢٤ ، ٢١٢٨ ، ٢١٣٢ ، ٢١٣٦ ، ٢١٤٠ ، ٢١٤٤ ، ٢١٤٨ ، ٢١٥٢ ، ٢١٥٦ ، ٢١٦٠ ، ٢١٦٤ ، ٢١٦٨ ، ٢١٧٢ ، ٢١٧٦ ، ٢١٨٠ ، ٢١٨٤ ، ٢١٨٨ ، ٢١٩٢ ، ٢١٩٦ ، ٢٢٠٠ ، ٢٢٠٤ ، ٢٢٠٨ ، ٢٢١٢ ، ٢٢١٦ ، ٢٢٢٠ ، ٢٢٢٤ ، ٢٢٢٨ ، ٢٢٣٢ ، ٢٢٣٦ ، ٢٢٤٠ ، ٢٢٤٤ ، ٢٢٤٨ ، ٢٢٥٢ ، ٢٢٥٦ ، ٢٢٦٠ ، ٢٢٦٤ ، ٢٢٦٨ ، ٢٢٧٢ ، ٢٢٧٦ ، ٢٢٨٠ ، ٢٢٨٤ ، ٢٢٨٨ ، ٢٢٩٢ ، ٢٢٩٦ ، ٢٣٠٠ ، ٢٣٠٤ ، ٢٣٠٨ ، ٢٣١٢ ، ٢٣١٦ ، ٢٣٢٠ ، ٢٣٢٤ ، ٢٣٢٨ ، ٢٣٣٢ ، ٢٣٣٦ ، ٢٣٤٠ ، ٢٣٤٤ ، ٢٣٤٨ ، ٢٣٥٢ ، ٢٣٥٦ ، ٢٣٦٠ ، ٢٣٦٤ ، ٢٣٦٨ ، ٢٣٧٢ ، ٢٣٧٦ ، ٢٣٨٠ ، ٢٣٨٤ ، ٢٣٨٨ ، ٢٣٩٢ ، ٢٣٩٦ ، ٢٤٠٠ ، ٢٤٠٤ ، ٢٤٠٨ ، ٢٤١٢ ، ٢٤١٦ ، ٢٤٢٠ ، ٢٤٢٤ ، ٢٤٢٨ ، ٢٤٣٢ ، ٢٤٣٦ ، ٢٤٤٠ ، ٢٤٤٤ ، ٢٤٤٨ ، ٢٤٥٢ ، ٢٤٥٦ ، ٢٤٦٠ ، ٢٤٦٤ ، ٢٤٦٨ ، ٢٤٧٢ ، ٢٤٧٦ ، ٢٤٨٠ ، ٢٤٨٤ ، ٢٤٨٨ ، ٢٤٩٢ ، ٢٤٩٦ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠٤ ، ٢٥٠٨ ، ٢٥١٢ ، ٢٥١٦ ، ٢٥٢٠ ، ٢٥٢٤ ، ٢٥٢٨ ، ٢٥٣٢ ، ٢٥٣٦ ، ٢٥٤٠ ، ٢٥٤٤ ، ٢٥٤٨ ، ٢٥٥٢ ، ٢٥٥٦ ، ٢٥٦٠ ، ٢٥٦٤ ، ٢٥٦٨ ، ٢٥٧٢ ، ٢٥٧٦ ، ٢٥٨٠ ، ٢٥٨٤ ، ٢٥٨٨ ، ٢٥٩٢ ، ٢٥٩٦ ، ٢٦٠٠ ، ٢٦٠٤ ، ٢٦٠٨ ، ٢٦١٢ ، ٢٦١٦ ، ٢٦٢٠ ، ٢٦٢٤ ، ٢٦٢٨ ، ٢٦٣٢ ، ٢٦٣٦ ، ٢٦٤٠ ، ٢٦٤٤ ، ٢٦٤٨ ، ٢٦٥٢ ، ٢٦٥٦ ، ٢٦٦٠ ، ٢٦٦٤ ، ٢٦٦٨ ، ٢٦٧٢ ، ٢٦٧٦ ، ٢٦٨٠ ، ٢٦٨٤ ، ٢٦٨٨ ، ٢٦٩٢ ، ٢٦٩٦ ، ٢٧٠٠ ، ٢٧٠٤ ، ٢٧٠٨ ، ٢٧١٢ ، ٢٧١٦ ، ٢٧٢٠ ، ٢٧٢٤ ، ٢٧٢٨ ، ٢٧٣٢ ، ٢٧٣٦ ، ٢٧٤٠ ، ٢٧٤٤ ، ٢٧٤٨ ، ٢٧٥٢ ، ٢٧٥٦ ، ٢٧٦٠ ، ٢٧٦٤ ، ٢٧٦٨ ، ٢٧٧٢ ، ٢٧٧٦ ، ٢٧٨٠ ، ٢٧٨٤ ، ٢٧٨٨ ، ٢٧٩٢ ، ٢٧٩٦ ، ٢٨٠٠ ، ٢٨٠٤ ، ٢٨٠٨ ، ٢٨١٢ ، ٢٨١٦ ، ٢٨٢٠ ، ٢٨٢٤ ، ٢٨٢٨ ، ٢٨٣٢ ، ٢٨٣٦ ، ٢٨٤٠ ، ٢٨٤٤ ، ٢٨٤٨ ، ٢٨٥٢ ، ٢٨٥٦ ، ٢٨٦٠ ، ٢٨٦٤ ، ٢٨٦٨ ، ٢٨٧٢ ، ٢٨٧٦ ، ٢٨٨٠ ، ٢٨٨٤ ، ٢٨٨٨ ، ٢٨٩٢ ، ٢٨٩٦ ، ٢٩٠٠ ، ٢٩٠٤ ، ٢٩٠٨ ، ٢٩١٢ ، ٢٩١٦ ، ٢٩٢٠ ، ٢٩٢٤ ، ٢٩٢٨ ، ٢٩٣٢ ، ٢٩٣٦ ، ٢٩٤٠ ، ٢٩٤٤ ، ٢٩٤٨ ، ٢٩٥٢ ، ٢٩٥٦ ، ٢٩٦٠ ، ٢٩٦٤ ، ٢٩٦٨ ، ٢٩٧٢ ، ٢٩٧٦ ، ٢٩٨٠ ، ٢٩٨٤ ، ٢٩٨٨ ، ٢٩٩٢ ، ٢٩٩٦ ، ٣٠٠٠ ، ٣٠٠٤ ، ٣٠٠٨ ، ٣٠١٢ ، ٣٠١٦ ، ٣٠٢٠ ، ٣٠٢٤ ، ٣٠٢٨ ، ٣٠٣٢ ، ٣٠٣٦ ، ٣٠٤٠ ، ٣٠٤٤ ، ٣٠٤٨ ، ٣٠٥٢ ، ٣٠٥٦ ، ٣٠٦٠ ، ٣٠٦٤ ، ٣٠٦٨ ، ٣٠٧٢ ، ٣٠٧٦ ، ٣٠٨٠ ، ٣٠٨٤ ، ٣٠٨٨ ، ٣٠٩٢ ، ٣٠٩٦ ، ٣١٠٠ ، ٣١٠٤ ، ٣١٠٨ ، ٣١١٢ ، ٣١١٦ ، ٣١٢٠ ، ٣١٢٤ ، ٣١٢٨ ، ٣١٣٢ ، ٣١٣٦ ، ٣١٤٠ ، ٣١٤٤ ، ٣١٤٨ ، ٣١٥٢ ، ٣١٥٦ ، ٣١٦٠ ، ٣١٦٤ ، ٣١٦٨ ، ٣١٧٢ ، ٣١٧٦ ، ٣١٨٠ ، ٣١٨٤ ، ٣١٨٨ ، ٣١٩٢ ، ٣١٩٦ ، ٣٢٠٠ ، ٣٢٠٤ ، ٣٢٠٨ ، ٣٢١٢ ، ٣٢١٦ ، ٣٢٢٠ ، ٣٢٢٤ ، ٣٢٢٨ ، ٣٢٣٢ ، ٣٢٣٦ ، ٣٢٤٠ ، ٣٢٤٤ ، ٣٢٤٨ ، ٣٢٥٢ ، ٣٢٥٦ ، ٣٢٦٠ ، ٣٢٦٤ ، ٣٢٦٨ ، ٣٢٧٢ ، ٣٢٧٦ ، ٣٢٨٠ ، ٣٢٨٤ ، ٣٢٨٨ ، ٣٢٩٢ ، ٣٢٩٦ ، ٣٣٠٠ ، ٣٣٠٤ ، ٣٣٠٨ ، ٣٣١٢ ، ٣٣١٦ ، ٣٣٢٠ ، ٣٣٢٤ ، ٣٣٢٨ ، ٣٣٣٢ ، ٣٣٣٦ ، ٣٣٤٠ ، ٣٣٤٤ ، ٣٣٤٨ ، ٣٣٥٢ ، ٣٣٥٦ ، ٣٣٦٠ ، ٣٣٦٤ ، ٣٣٦٨ ، ٣٣٧٢ ، ٣٣٧٦ ، ٣٣٨٠ ، ٣٣٨٤ ، ٣٣٨٨ ، ٣٣٩٢ ، ٣٣٩٦ ، ٣٤٠٠ ، ٣٤٠٤ ، ٣٤٠٨ ، ٣٤١٢ ، ٣٤١٦ ، ٣٤٢٠ ، ٣٤٢٤ ، ٣٤٢٨ ، ٣٤٣٢ ، ٣٤٣٦ ، ٣٤٤٠ ، ٣٤٤٤ ، ٣٤٤٨ ، ٣٤٥٢ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٠ ، ٣٤٦٤ ، ٣٤٦٨ ، ٣٤٧٢ ، ٣٤٧٦ ، ٣٤٨٠ ، ٣٤٨٤ ، ٣٤٨٨ ، ٣٤٩٢ ، ٣٤٩٦ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥٠٤ ، ٣٥٠٨ ، ٣٥١٢ ، ٣٥١٦ ، ٣٥٢٠ ، ٣٥٢٤ ، ٣٥٢٨ ، ٣٥٣٢ ، ٣٥٣٦ ، ٣٥٤٠ ، ٣٥٤٤ ، ٣٥٤٨ ، ٣٥٥٢ ، ٣٥٥٦ ، ٣٥٦٠ ، ٣٥٦٤ ، ٣٥٦٨ ، ٣٥٧٢ ، ٣٥٧٦ ، ٣٥٨٠ ، ٣٥٨٤ ، ٣٥٨٨ ، ٣٥٩٢ ، ٣٥٩٦ ، ٣٦٠٠ ، ٣٦٠٤ ، ٣٦٠٨ ، ٣٦١٢ ، ٣٦١٦ ، ٣٦٢٠ ، ٣٦٢٤ ، ٣٦٢٨ ، ٣٦٣٢ ، ٣٦٣٦ ، ٣٦٤٠ ، ٣٦٤٤ ، ٣٦٤٨ ، ٣٦٥٢ ، ٣٦٥٦ ، ٣٦٦٠ ، ٣٦٦٤ ، ٣٦٦٨ ، ٣٦٧٢ ، ٣٦٧٦ ، ٣٦٨٠ ، ٣٦٨٤ ، ٣٦٨٨ ، ٣٦٩٢ ، ٣٦٩٦ ، ٣٧٠٠ ، ٣٧٠٤ ، ٣٧٠٨ ، ٣٧١٢ ، ٣٧١٦ ، ٣٧٢٠ ، ٣٧٢٤ ، ٣٧٢٨ ، ٣٧٣٢ ، ٣٧٣٦ ، ٣٧٤٠ ، ٣٧٤٤ ، ٣٧٤٨ ، ٣٧٥٢ ، ٣٧٥٦ ، ٣٧٦٠ ، ٣٧٦٤ ،

نرم توجيهه ضربة عسكرية ضد سوريا

العراق وبلغاريا
يؤكدان تأييدهما
ودعمهما لمنظمة
التحرير
الفلسطينية

بغداد .. الوكالات .. أكد العراق وبلغاريا تأييدهما ودعمهما لمنظمة التحرير الفلسطينية للمثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني وطالبوا بنسحب القوات الصهيونية القوي وغير المشروط من جميع الأراضي اللبنانية.

وقالا البلدان في بيان مشترك صدر في ختام زيارة رئيس الوزراء البلغاري عزيتسا فيلييوف لبغداد ان التوتر الحالي في منطقة الشرق الاوسط جاء نتيجة للسياسة التوسعية والحدود التي ينتهجها العدو الصهيوني.

واكد البيان انه لا يمكن التوصل الى سلام عادل وديمقراطي في المنطقة الا بعد انسحاب القوات الاسرائيلية من جميع الاراضي العربية المحتلة واعطى الشعب الفلسطيني حقه المشروع في تقرير المصير والاقامة دولته المستقلة على ارضه.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

ميران يبدأ محادثاته في
توجو

لومي اف ب .. بدأ الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران صباح امس في لومي يومه الاول في زيارته الرسمية لتوجو بعد اجتماع على انفراد مع الجنرال جيتسبيجي ليليا رئيس توجو.

تعلن .. شركة هجوم المتحدة
عن تقديم شهادة نقل داخل مدينة جدة ..
باسم مكفولها / كورت لوكيتا بنج ٦٨٨٨٨
تاريخ ١٤٠٣/١١/١٥ هـ فعلن بجدة اسلام الى امانة جدة ..
ولم يوافق

تعلن
شركة بالاس نيلام جروب في
بان مكفولها / محمد عيسى صرمان
قاضي ناسرة فروع وعودة .. وانتهت مدة التأشير ..
لإعطاء من يراه الأمر جري نشر الاعلانات .

لتسبب احتياجاكم .. من اليابان
عن طريق الشحن الجوي أو الشحن البحري
برجاء الاتصال:

MR. K. YAMADA, YAMADA SHOTEN,
52-3, 1 Chome, Hounan, Sugihara-Ku, Tokyo, Japan.
Telephone: 03-323-3781.

اعلان
تعلن محلات مصطفى رظفر حجة
بان مكفولها / محمد عيسى صرمان
قاضي ناسرة فروع وعودة .. وانتهت مدة التأشير ..
لإعطاء من يراه الأمر جري نشر الاعلانات .

فقد استأجر
يعلن
محمد السليمان
عن تقديم شهادة نقل داخل مدينة جدة ..
باسم مكفولها / كورت لوكيتا بنج ٦٨٨٨٨
تاريخ ١٤٠٣/١١/١٥ هـ فعلن بجدة اسلام الى امانة جدة ..
ولم يوافق



الماضي واجتمع في بعض المسؤولين
الأمريكيين لدراسة هذه المعلومات



حكمت الشهابي رئيس لركان الجيش
السوري قد انزا أمريكا خلال الايام

واضلت الصحيفة نقلا عن تلك المصادر ان اسرائيل خطت لاستخدام اسلحة امريكية حديثة وبصفة الخطورة لم يسبق استخدامها من قبل وانها كانت في انتظار المبرر الذي تشن به عدوانها الجديد.

وقالت الصحيفة ان الرئيس الأمريكي قد حرص على ان يزود مولوده حبيب بتعليمات صريحة وهي ان يقوم بتسليم رسالته الى بيجن شخصيا.

وليتأكد من انه قد اطع عليها امه .. واشترطت الى ان اجتماعا منفردا تم بين حبيب وبيجن وبحضور مسؤول اسرائيلي واحد فقط مكلف بتسجيل وقائع الاجتماع.

ومضت الصحيفة تقول ان السيد بيجن قد وافق على ما اقترحه حبيب من ان يزور الكويت حاليا ان هناك قناة كاملة باحلال العمالة العربية محل العمالة الاجنبية بالدول العربية.

وقال في حديث لصحيفة الهدف الاسبوعية الكويتية امس ان هذه الخطوة تعزز مواقع العمل العربية لان الاعتماد على العمالة الوطنية هو الاساس في النهضة الصناعية والاجتماعية في القطر الخليجي العربي بشكل خاص والوطن العربي بوجه عام.

ودعا الوزير العراقي الى تهيئة مستلزمات وفرض العمل الكامل للعمالة الوطنية المحلية وتدريبها وتوطينها لخوض معركة الحياة والاعتماد عليها.

اولا وبعد ذلك الاعتماد على العمالة العربية في الوطن العربي لتنفيذ المشاريع والخطط المنفذة.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

الكويت .. ق ن ١ .. ذكرت صحيفة الانباء الكويتية امس في نيا لها من واشنطن نقلا عن مصادر امريكية عليا ان الرسالة التي حملها فيليب حبيب مبعوث الرئيس الامريكي الى الشرق الاوسط مؤخرا الى مناحم بيجن رئيس وزراء اسرائيل لا تتعلق بإزالة لبنان ولكنها تتعلق بموضوع جديد وخطير هو وصول المعلومات الى الادارة الامريكية عن عزم اسرائيل توجيه ضربة عسكرية واسعة النطاق ضد سوريا ..



مبارك يزور كندا
اوكلوا الوكالات .. أعلن في اوكلوا ان الرئيس المصري حسني مبارك سيقيم زيارة رسمية لكندا في ٣١ من شهر يناير الحالي تستغرق يومين.

ويجري الرئيس المصري خلال الزيارة محادثات مع رئيس الوزراء الكندي بير ترودو تتناول العلاقات

الأمم المتحدة .. الوكالات .. يناقش مجلس الأمن في جلسة بعددها يوم الثلاثاء المقبل رغبة الحكومة اللبنانية في منح دور أكثر فعالية لقوة حفظ السلام الدولية في لبنان والتي تنتهي فترة عملها يوم الأربعاء القادم.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

ويذكر ان الحكومة اللبنانية تسعى للحصول على موافقة مجلس الأمن على منح قوة السلام التي تتكون من ٦٥٠٠ رجل مزيدا من السلطات لمساعدتها على تأكيد سيادتها على مختلف أنحاء لبنان.

سئون
دولية

منح قوة حفظ السلام في لبنان دورا أكثر فاعلية خلال الفترة القادمة

زيادة الديون العامة الخارجية للدول العربية

ابو ظبي .. ق ن ١٠ .. زالت الديون العامة الخارجية للدول العربية من ١٥ بليون دولار عام ١٩٧٥ الى حوالي ٤٩ بليون عام ١٩٨٠ اي بنسبة ارتفاع بلغ متوسطها السنوي حوالي ٢٧ بالمائة.

جاء ذلك في التقرير الاقتصادي العربي الموحد الصادر عن صندوق النقد العربي الذي يثخن من ابو ظبي مقرا له بجامعة الدول العربية ونشرته صحيفة الاتحاد امس.

وتكر التقرير ان ارتفاع الديون الخارجية الملحوظ ادى الى ارتفاع نسبته مقابل الناتج المحلي الاجمالي للدول العربية من ٢٧ بالمائة الى ٤٦ بالمائة عام ١٩٧٩ والى ٤٢ بالمائة عام ١٩٨٠ مما يشير الى لجوء الدول العربية الى الاقتراض من الخارج من جهة والعبء المتزايد الناتج عن ذلك من جهة اخرى.

ويوضح التقرير ان المجموعة الرئيسية للدول العربية المقرضة تشمل الجزائر واليمن وتونس والسودان وسوريا ومصر والمغرب .. بينما تشمل المجموعة الثانية الصومال وسلطنة عمان وموريتانيا والبحرين .. وتركز الجزء الأكبر من مجمل الديون العامة الخارجية في الدول

المؤتمر العالمي الثاني
للأمم المتحدة لمكافحة
العنصرية

باريس .. ١٠ ب .. ف ب .. تعد الامم المتحدة مؤتمرا لمكافحة العنصرية في جنيف في الفترة من ١ الى ١٢ أغسطس المقبل على مستوى وزاري ويحضره السكرتير العام للأمم المتحدة.

تكر ذلك المسؤول عن هذا المؤتمر في باريس وأوضح جيمس جونا انه من المقرر ان يبحث المؤتمر الوسائل العملية للحد بصورة شاملة من التمييز العنصري في العالم وان يبرز دور المؤتمر في معالجة هذه القضية.

سيلي في كلمة ونكر جونا ان المؤتمر الدولي الأول الذي عقد ايضا في جنيف عام ١٩٧٨ انتهى بفشل بسبب انسحاب الأوروبيين.

فقد جواز سفر
يعلن محمد سعيد احمد سعيد فزوق السوري الجنسية
عن فقد جواز سفر رقم ٣٧٥١ تاريخ ١٤٠٠/١٥ هـ فعلن
بجدة .. يسلم الى ادارة الجوازات بحجة .. وللمشكر.

اعلان
مؤسسة النفوذ السعودية تعلن بان المدعو سراج احمد
الهندي الجنسية ورقم جواز سفره ٨٤٤٠٤٩ ورقم الإقامة ٢٥٤٣١٣١/٢٥٤٣١٣١
فعلن بان ما حققت له في الكويت من اقامة موقتة من تاريخه
على الهاتف رقم ٦١٥٠٤٧ ويبدأ هذا ان تكون مستوفين عن أي دعوى على المذكور.

وظائف شاغرة

الشركة السعودية للحديد والصلب

تعلن
عن حاجتها الى:

سائق معدات ثقيلة

على المتقدمين أن يكونوا
حائزين على رخص قيادة
عمومية.

كما يشترط أن يكونوا
حاصلين على إقامات سارية
المفعول قابلة
للتحويل.

المراجعة:

هاتف: ٦٥٣٤٨٤٨ - ٦٥١٧٦٥٢
جدة

منح قوة حفظ السلام في لبنان دورا أكثر فاعلية خلال الفترة القادمة

احلال العمالة العربية محل العمالة الأجنبية في الدول العربية

الكويت .. ق ن ١ .. أكد السيد بكر محمود رسول وزير العمل والشؤون الاجتماعية العراقي الذي يزور الكويت حاليا ان هناك قناة كاملة باحلال العمالة العربية محل العمالة الاجنبية بالدول العربية.

وقال في حديث لصحيفة الهدف الاسبوعية الكويتية امس ان هذه الخطوة تعزز مواقع العمل العربية لان الاعتماد على العمالة الوطنية هو الاساس في النهضة الصناعية والاجتماعية في القطر الخليجي العربي بشكل خاص والوطن العربي بوجه عام.

ودعا الوزير العراقي الى تهيئة مستلزمات وفرض العمل الكامل للعمالة الوطنية المحلية وتدريبها وتوطينها لخوض معركة الحياة والاعتماد عليها.

اولا وبعد ذلك الاعتماد على العمالة العربية في الوطن العربي لتنفيذ المشاريع والخطط المنفذة.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

منح قوة حفظ السلام في لبنان دورا أكثر فاعلية خلال الفترة القادمة

انفاقية للتعاون الاقتصادي والتجاري بين باكستان وسلطنة عمان

اسلام اباد .. ق ن ١ .. صرح السيد صاحب زادة يعقوب خان وزير الخارجية الباكستاني بان باكستان وسلطنة عمان اتفقتا على وضع اتفاقية للتعاون الاقتصادي والتجاري والغني بين الدولتين.

وقال الوزير الباكستاني في تصريحه للصحفيين لدى عودته الى هنا بعد جولة زار خلالها سلطنة عمان والبحرين انه تقرر تكوين لجنة وزارية مشتركة للإشراف على هذه الاتفاقية.

واوضح ان الدولتين اتفقتا كذلك على ابرام معاهدة اخرى قريبا للتعاون الثقافي والتعليمي بهدف دعم العلاقات والروابط الاكاديمية بين باكستان وعمان.

وحول زيارته للبحرين قال الوزير الباكستاني انه تم خلال الزيارة الاتفاق بين باكستان والبحرين على تكوين لجنة مشتركة لاستطلاع امكانيات توسيع نطاق التعاون بين البلدين في المجالات

الاقتصادية والفنية والثقافية ونشر زيارته لعمان والبحرين وجود تقارب كبير بين اراء باكستان والدولتين تجاه عدد من القضايا الدولية والاقتصادية الهامة مؤكدا انه على رأس هذه القضايا اعادة التأكيد على تأكيد الحقوق الثابتة للشعب الفلسطيني والحاجة لتدعيم الوحدة بين كافة الدول الاسلامية لمواجهة التحديات التي تفرضها القوى المعادية للإسلام.

وقال السيد يعقوب خان ان الجانب الباكستاني اتفق خلال الزيارة مع الجانبين البحرينيين والعمانيين على معارضة أي تدخل اجنبي في منطقة

الكويت .. ق ن ١ .. صرح السيد بكر محمود رسول وزير العمل والشؤون الاجتماعية العراقي الذي يزور الكويت حاليا ان هناك قناة كاملة باحلال العمالة العربية محل العمالة الاجنبية بالدول العربية.

وقال في حديث لصحيفة الهدف الاسبوعية الكويتية امس ان هذه الخطوة تعزز مواقع العمل العربية لان الاعتماد على العمالة الوطنية هو الاساس في النهضة الصناعية والاجتماعية في القطر الخليجي العربي بشكل خاص والوطن العربي بوجه عام.

ودعا الوزير العراقي الى تهيئة مستلزمات وفرض العمل الكامل للعمالة الوطنية المحلية وتدريبها وتوطينها لخوض معركة الحياة والاعتماد عليها.

اولا وبعد ذلك الاعتماد على العمالة العربية في الوطن العربي لتنفيذ المشاريع والخطط المنفذة.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.


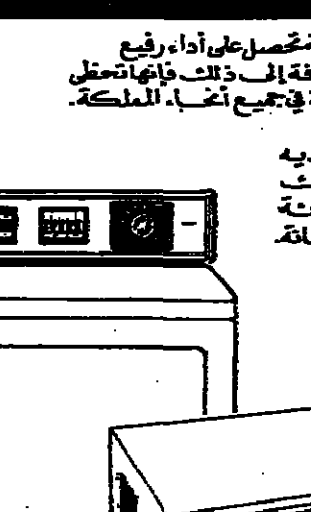
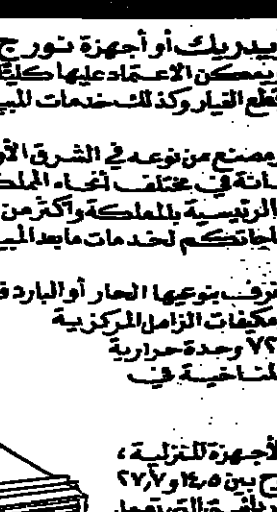
واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

واشمل البيان الى ان الجانب العراقي اطاع الجانب البلغاري على تطورات الحرب بين العراق وايران والموقف العراقي منه.

وقد اعرب الجانب البلغاري عن قلقه ازاء استمرار النزاع بين البلدين ودعا الى اتخاذ اجراءات سريعة لوقف القتال وحل القضايا المتنازعة عليها سلميا عن طريق المفاوضات.

آريال

عند شرائك مكيفات الهواء ماركة فريديريك أو أجهزة تنوير المتربة تحصل على أداء رفيع
 وسعر ارضاعة هي غاية في الجودة وسكن الاعتماد عليها كذلك بالإضافة الى ذلك فإنها تعمل
 بدعم مقادير عشرين مليون ريال من قطع القيار وكذلك خدمات البيع والصيانة في جميع أنحاء المملكة.

إن جميع الزامل للمكيفات وهوايكيمصنعت من نوع في الشرق الأوسط لديه
 أكثر من ثمانية مراكز للمبيعات والصيانة في مختلف أنحاء المملكة وهناك
 أيضاً وكالة متخصصة في معظم المدن الرئيسية بالمملكة وأكثر من أربع مائة
 (٤٠٠) في مدينتين خصوصاً لتلبية احتياجاتكم لخدمات ما بعد البيع والصيانة.

تتراوح طلاقة مكيفات فريديريك العنبر بنوعها الجار أو البارد فقط
 ما بين ٨٠٠٠ و ٢٤٠٠٠ وحدة حرارية أما مكيفات الزامل المركزية
 فلديها طلاقة تتراوح بين ١٨٠٠٠ و ٧٢٠٠٠ وحدة حرارية
 وهي مصممة خصيصاً لتلائم الأحوال المناخية في
 الشرق الأوسط.

أما تنوير - الاسم الشهير في عالم الأجهزة المنزلية -
 فإنها تعتمد على المصابيح بأحجام تتراوح بين ١٥ و ٢٧
 قدمًا مكعبًا ، والأفران (الطاجنات) الكهربائية التي تعمل
 على الغاز وتحتوي تلك المصناعات والشركات

منتجات فائقة الجودة من
 الزامل - الاسم الذي وثقت به.

الزامل فريديريك
Friedrich

الزامل نورج
NORGE

الدعامة

مؤسسة العامة للصناعة - صندوق فريديريك ٩١٤ مطران الظهران
 المنطقة الشرقية - الدعامة ٨٥٧٢٤٤ لا ستور ٧٧٧-٧٧٧ الجبيل ٣١٧١١٤٤ - الأحساء ٥٨٦٧٧٠ -
 المنطقة الوسطى - الرياض ٤٧٢٦٦٠٤ - ٤٧٢٦٦٠٤ المنطقة الغربية - جدة ٢٧٠٠٩٠ - ينبع ٢٢٢٤٢٧٤ - تبوك ٤٤٣٩٥٨

الجنوب

مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
البحرين
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الكويت
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الأردن
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
السعودية
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
البحرين
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الكويت
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الأردن
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
السعودية
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧

البحرين
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الكويت
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الأردن
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
السعودية
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
البحرين
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الكويت
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
الأردن
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧
السعودية
 مؤسسة العامة للصناعة
 ٧٧٧-٧٧٧

في هذه المرحلة تحتاج أولا الى تكوين النواة للصناعة الشاملة للنقل البحري. وهذه النواة هي الركيزة التي ستنطلق منها ونستمر بها لإيصال التقنية الى السعوديين. تتكون هذه النواة من شطرين متكاملين. الشطر الاول هو اسطول سعودي اكاديمي بحرية يستوى رفيع جدا قادر على تخريج الشيف البحري المزدود بالعلوم والخبرة والانضباط اللازم سواء كان ذلك في السفن ام في المنشآت الارضية الاخرى. ويوفر لهم احسن ما يمكن من وسائل البحث العلمي والاكتشاف والاكتشاف سواء كان ذلك أثناء تدريبهم للتأهيل بالاسطول او أثناء عملهم فيه او بعد التحاقهم بشركاته الارضية المختلفة.

اما الشطر الثاني من النواة لهذه الصناعة الشاملة فهو الاكاديمية البحرية. نحن نحتاج الى انشاء اكاديمية بحرية يستوى رفيع جدا قادر على تخريج الشيف البحري المزدود بالعلوم والخبرة والانضباط اللازم سواء كان ذلك في السفن ام في المنشآت الارضية الاخرى. ويوفر لهم احسن ما يمكن من وسائل البحث العلمي والاكتشاف والاكتشاف سواء كان ذلك أثناء تدريبهم للتأهيل بالاسطول او أثناء عملهم فيه او بعد التحاقهم بشركاته الارضية المختلفة.

اما كيف تتم عملية السعودية الكاملة في الاسطول فذلك بلن رجل افراد الدفعة السعودية الاولى التي تخرج من الاكاديمية محل نظر انهم غير السعوديين الموجودين في المستوى الذي يشغلونه. ويخرج كل دفعة سعودية جديدة فلن هذه الدفعة الجديدة تدفع الدفعة السابقة لها والتي التحقت قبلها بالاسطول الى سعودية مستوى اعل من السلم الوظيفي في السفينة وتدخل هي محلها وهكذا تصل الى السعودية الكاملة ابتداء من القبطان ورئيس المهندسين الى اقل رتبة في السفينة.

د. بهاء حسين عزي

بالارقام

اظهرت ارقام نشرتها الحكومة في لندن مؤخرا ان اسطر التجزئة ارتفعت في بريطانيا بنسبة ٢٠٠٪ في شهر نوفمبر الماضي بحيث انخفض المحصول السنوي للتخزين من ٨٨٪ الى ٦٣٪. وقال المسؤولون ان ارتفاع اسعار الفحم والغاز والحليب كلت هي العناصر الرئيسية وراء الزيادة في التخزين المذكور. واشترى محللون اقتصاديون الى ان هناك مخزون متنامية ازاء زيادات صغيرة في النمو خلال عام ١٩٨٢ م. ويعتقد قائد اتحاد عمال الصناعة البريطانية انه على الرغم من امكانية التحكم في البطالة الا ان عام ١٩٨٤ م سيحل قبل توفير وظائف جديدة. ونكر ان الشركات يمكن ان تتوقع هذا العام مستويات نمو متوسطة بحوالي ١,٥٪ عند نهاية ١٩٨٢. الا ان تخفيض التكاليف - بما فيها الاجور - قد يكون عنصر حاسما. وأضاف ان الصناعات مثل الحديد والصلب والزجاج والكيماويات التي تستخدم كميات كبيرة من الكهرباء تأمل ايضا في اجراء تخفيضات في تكاليف الطاقة لسماواتها بالمتنافسين الاجانب.

هيلوكوبتر

تكلت دراسة نشرت مؤخرا بان يصل حجم السوق من طائرات الهيلوكوبتر حوالي ٢٢ بليون دولار مع طلب حوالي ٢٥ الف طائرة جديدة. وتكرت الدراسة التي انجبت في باريس ان الاسطول الحالي من طائرات الهيلوكوبتر - بدون الاتحاد السوفيتي - سيتراد ٢٤ الف طائرة ليصل الى ٥٠ الف طائرة في نهاية العقد الحالي (٢٠٠٠ م). واشترى مجلة اينا التي نشرت الدراسة الى ان ما لا يقل عن ١٠ الاف طائرة هيلوكوبتر ستكون غير صالحة للاستعمال في نهاية الثمانينات وان هناك طلبات بحوالي ٩ الاف طائرة عسكرية و ١٥ الف هيلوكوبتر مدنية.

الاسواق الاقتصادية

ندوة في بروكسل لتنمية الصادرات العربية لاوروبا

اجتمع الشيخ احمد بن عمر رئيس غرفة تجارة وصناعة سلطنة عمان وعضوا الغرفة مع وفد رؤساء الغرف العربية الاوروبية المشتركة الذي يقوم بزيارة لسلطنة عمان. وحضر الاجتماع الدكتور برهنا الدين الدجاني ممثلا عن اتحاد الغرف العربية. وتم خلال الاجتماع مناقشة موضوع النودوة العربية المقرر عقدها في بروكسل خلال شهر ابريل القادم لبحث موضوع الصادرات العربية لاوروبا ووسائل تنميتها بالإضافة الى بحث تأثير عدد من التشريعات العربية الاوروبية المشتركة في الدول العربية.

تأملات

ان ما سبق ان لاحت اليه يؤكد ان هناك عناصر على جانب كبير من الاهمية تمثل اطرا عاما للمبادئ الاقتصادية في الاسلام قد ينطق اليها الباحث المتخصص. وقد يسأل عنها المثقف الواعي لهذا بلزما ان نوضح اهم عناصر هذا الاطار لما في ذلك من تأثير اجتماعي على الوضع الاقتصادي للمجتمع الاسلامي. فعناصر الاول... وهو اهم قضية تلك هو موضوع التحليل والتحرير. وينص فيه ما سبق ان اشترت اليه التوافق وعدم التناقض بين الوجهتين المادية والروحية كاساس طبيعي للحياة والقاعدة في الاصل في الاشياء الابدية ما لم يكن هناك نص بتحريم. والنقطة الاخرى هي وجهة الاعتقاد كسليمين يجب علينا ان نتيقن لانفسنا في حالة امتداد اي ثقافة اجنبية بشعاعها اليها ما اذا كانت تفعل في جسم الثقافة الاسلامية فعل المصل للمجد للقاء او فعل السم في السم.

والتحليل والتحرير مقياس للمسلم وقاعدة لابد من الابتكار عليها اساسها الرضي والانتعاش التام. والفارق بين الحال والحرام بين... واهم ما يفترض التحريم في هذا الباب الريا والاكتنار والتخلف في الحرامات.

اولا.. الريا

١ - قال تعالى (يا ايها الذين امنوا لا تاكلوا الربا... وقال عز من قلل) وانخدع الربا وقد نجا عنه واكلهم اموال الناس بالباطل واعتادوا للكافرين عذابا اليما).
٢ - وقال الحق الجليل (الذين ياكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من لدن ذلك بانهم قالوا انما البيع مثل الربا واحل الله البيع وحرم الربا فمن جاهد موعنة من ربه فانه في الله ما سلف وامره الى الله ومن عدا فاولئك اصحاب النار هم فيها خالدون).

هناك نظرتان في تحريم الربا - نظرة تمثل الجانب الخلقى وترجع اليه واخرى تعود الى الجانب الاقتصادي. اما النظرة التي تمثل الجانب الخلقى وهي هدف من الاهداف الاسلامية السامية لان لا يكون المجتمع الاسلامي مجتمعا مغلوكا وحادا وانما يكون مجتمعا مترابعا متعاون لا تكون قاعدة التعامل فيه استغلال القوي لما في يد الضعيف واستغلال حاجة المحتلج للاستغلال السوء فهو يربى النفوس على البذل والعطاء والايتار والبر والترحم بين الناس، والقاعدة الاساسية في التحريم هي ان الريا استقلال لحاجة المحتاج للزاد غير المشروع. اما النظرة التي تعود الى الجانب الاقتصادي



حمزه ابراهيم قوده

فهرجها ان المجتمع الصالح هو المجتمع الذي يكون كل فرد فيه عضوا عملا يتكسب من جهده وماله ولذا حرمة وهذا التحريم يهدف الى سمو النفس، فكل من يتبع الناس من الاستغلال بالكتسب فسلوكه الدرم اذا تمكن عن طريق الربا من تحصيل الدرهم الزائد بقدر او نسبة خف عليه اكتسب وجه المعيشة وبهذا يصبح خلا كسولا غير نافع لنفسه ولا لامة، ومصلح الناس لا يمكن لها ان تنتظم الا بالتحجارة والسعي والجهد والحرف والصناعات والحرفة. وفي الآية الثانية وهي من سورة النساء اضاف الباري عز وجل (واكلهم اموال الناس بالباطل) وهذا النص شامل ايضا لما عدا الربا والايتار اضاف اليه فيتمثل في تحريم الرشوة وخلافها وسائر الوجوه التي تعنى اكل اموال الناس بالباطل. ولو رجعنا الى الآيات ٢٧٥ - ٢٧٩ الكريمة من سورة البقرة فلنا نستخرج منها نقاطا متعددة. فلنقطه الاولى - انه شدد في تحريم الربا تشديدا كبيرا ان الربا يشمل ايضا اكثر البيوع المنوعة وما منها الا ائتمن الزيادة اما في عين المال وما في منفعة لاحد من تاجر ونحوه. ولعلنا قد تعرضنا لمسألة البيوع فلن من البيوع ما ليس فيه معنى الزيادة كبيع الليرة قبل بدو صلاحها وكبيع ساعة النداء يوم الجمعة فلن قبل لافها اكل الربا فلن ذلك تجاوز وتنبيه.

والمسلم به عن ابي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعر بالشعر والتمر بالتمر والمال بالمال فلا يباع بدين من زاد او استاذ قد اربى الاخذ والمطى فيه سواء) وفي حديث عدي بن مسعود (فإذا اخذت هذه الاصناف فيبيعوا كيف شئت اذا كان يدا بيد) والمعوم يدل على اباحة البيوع في الجملة والتفصيل ما لم يخص بديل. والنقطة الثانية - نفي منها ان عدا الربا عدا مسوخ لا يجوز بجل.

والنقطة الثالثة - وهي قياس النقطة الثانية ان كل ما كان من حرام بين فسخ فعل المبادر بد السعلة بعينها فلن تلفت بيده فعليه رد القيمة فيما له قيمة (كعقار والعروض والحيوان) والمثل فيما له مثل من موزون ومكيل من طعام او عرض وفي الحديث (الحلال بين والحرام بين وبينهما امور مشبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن اتقى المشبهات استبرأ لدينه وعرضه. ومن وقع في المشبهات وقع في الحرام) كراعي يرى حول الحمى يوشك ان يقع فيه. الا وان كل ملك حصى الا وان حصى الله محارمه. وقد استدل بهذا الحديث على سد الذرائع. وقال بن عباس رضي الله عنه من كان مقيما على الربا لا يزرع عنه فحق على امام المسلمين ان يستتبه. فلن نزع والا ضرب عتقه. (وان يتم فلكم رؤوس اموالكم) تأكيدا على ابطال ما لم يقبض منه واخذ رأس المال الذي لا ربا فيه - وقد استدل بعض العلماء بذلك على ان كل من طار على البيع ليل القبض مما يوجب تحريم العقد ابطال العقد.

فما عرضناه نستدعي على ان الربا قد حرم لهذه وسيلته استقلال حاجة المحتاج وكلا من الهدف والوسيلة تعرضن المجتمع المسلم الى الضرر الاجتماعي بتضرر النفوس واثره في الحدق في القلوب الفراق على الاغنياء وهذا ما يجب رد فعل عكسي له. جواب غير محمود ولاثر اجتماعي انعكست كبيرة على للجوانب الاقتصادية في المجتمعات.

ثانيا.. الاكتنار

ان الاكتنار يمس ركنا هاما من اركان الحياة الاقتصادية وذلك هو موضوع التداول او المبادلة وهو ركن لا يقل في اهمية عن الانتاج والتوزيع.

حول الاقتصاد الاسلامي

والمتجملات في اول تكوينها نجا على لون من الاقتصاد البدائي المثل في الغلب. وهذا اللون لا يفسح مجالاً للمبادلة، مما يدل على ان الانتاج والتوزيع سابق للمبادلة حيث تبدأ المبادلة دورا حين تنتزع حاجات الانسان وتتعدد السلع فيصبح الانسان عاجزا عن انتاج كل ما يحتاجه.

والمبادلة تبدأ في الحياة الاقتصادية بوصفها وسيلة لتباعد حاجات الانسان اذا تشبها تيسيرا للحياة وتجاوبا مع اتساع الحاجات والاتجاه الى التخصص والتطور، وفي ظاهرة من تظاهر نمو تطور المجتمع وحضرته. وعرفت في الاسلام من قبل وما يؤكد هذا القول ما ورد في القرآن الكريم قوله جل وعلا (فايعنوا احكم بورككم هذه الى المدينة فليفتنر ايها الزكي طعاما فليفتنكم برزق منه... الآية).

الاول - على اساس المبادلة والثاني على اساس النقد.

اما المبادلة... فهي مبادلة سلعة بسلعة اخرى. وهذا الشكل اسبق من الشكل الثاني ولكن لا يشترى فيه الاكتنار للمصنوعات التي تولد من ندرة التوافق بين حاجة البائع وحاجة المشتري. ولما في ذلك من ضرر على السلع التي يتقاضون بها. ومن ثم ظهرت الحاجة الى النقد فكان هو الشكل الثاني. والنقد هو الذي جعل المشتري في تيسر التداول وسهولة العمل وتوحيدها الاقتصادية الا في الظاهرة التي سبقت هي ظاهرة الاكتنار. ومن ثم أصبحت المبادلة هي الوسيلة بين الانتاج والاستهلاك. ونشأ نتيجة لذلك الاحتكار والرياء ولهذا علاج الاسلام للمشكلات الاقتصادية عن النقد فنع الربا بل وحرر الاكتنار ايضا لما فيه من تعميل لتداول النقد ومقتات فهو تعميل للمنشآت البحرية (والثاني).

يكتزون الذهب والفضة ولا ينطقونها في سبيل الله فيشرهم عذاب اليم). ويقتال فرض على المال للمجد زكاة وليجاء الاداء برغم الوعيد في الآية. وبين الاخذ للاستثمار، ومن اجل ظاهرة التداول الضرورية في ان تسير سيرها الطبيعي، واصلح الجماعة كللت الحكمة فيما سبق ان للتح اليه في امر الريا وقد اعطى الاسلام الحق لولي الامر في رقابة سير التداول والاطراف على الاسواق - وذلك في نظام الحصة.

ثالثا.. منع التجارة في المحرمات

التجارة عمل وكسب شريف. وكما تدخل في الكسب الشريف المشروع اساسا يدخل فيها ايضا الكسب غير المشروع كالتجارة في الخمر وما الى ذلك واعتبره من نوع (كل اموال الناس بالباطل) وبعد هذا النص ارفق الله سبحانه وتعالى في الآية (الا ان تكون تجارة عن تراض مكرم) وهي المشروعة معاوضة محضة كالبيع (عن تراض مكرم) هذا التراضي شرط من شروط البيع في الاخذ والمأخوذ منه لابد من وجوده ويقول السيوطي في ذلك تحريم اكل المال بالباطل بغير وجه شرعي واباحة التجارة والبيع منها وشروطها التراضي ومن هنا اخذ الشافعي اعتبار الايجاب والقبول لفنا لآيات القرآنية وتحققه فكما تدل الاقوال على التراضي تدل الاعمال ايضا على ذلك.

- (١) الآية ١٣٠ سورة آل عمران
- (٢) الآية ١٦١ سورة النساء
- (٣) الآية ٢٧٥ سورة البقرة
- (٤) الآية ١٩ سورة الكهف
- (٥) الآية

السعودية... بين اكتمالها وبين نقصها

تقوم الخطوط السعودية حاليا بغشاء قاعدة جده اصلاح محركات طائرات البوينج (٧٤٧) والتراسيل (١٠١١) اضافة الى المحركات المساعدة الاخرى في مختلف انواع الطائرات. اسطول السعودية وكذلك المحرك المساعد في طائرات البوينج (٧٣٧). وتبلغ مساحات قاعدة توضع محركات الطائرات (١٠٠٠٠٠) قدم مربع، يضاف اليها (٣٠٠٠٠) قدم مربع وذلك استعدادا لاضافة اجرة توضع محركات طائرات ايرباص الجديدة المتقد على شراء (١١) طائرة منها. وقد جهز المبنى الجديد بلحاح المعدات المتقدمة تكنولوجيا في صناعة الطيران، اضافة الى ربط كافة اجزاء المبنى بكاميرات تصوير لتسهيل مراقبة العمل في كل منطقة من اجزاء المبنى، كما تم تجهيز المبنى بنظام لنظير الاتصال بين المراقبين وبعضهم البعض من جهة ورؤسائهم المباشرين من الجهة الاخرى... كما تعمل جميع الاجرة داخل المبنى بالكمبيوتر الذي يستطيع اكتشاف اي خلل في طيارا واظهاره على شاشة العرض ليتولى الفنيون المختصون اصلاح العطل الفني بمجرد مشاهدته. وينتظر في القريب وحسب البرنامج الموضوع ايدخل التوضيب الكامل لحركة طائرات البوينج (٧٣٧). اضافة الى المحركات المساعدة الموجودة في جميع انواع الطائرات العاملة في اسطول السعودية... ويحقق المشروع للسعودية توفير ٢٤٠ من اجمال تكاليف اصلاح عند تشغيل القاعدة بكامل طاقتها. وكذلك السرعة في اصلاح اجزاء المحركات... وتجر الاشارة انه لا توجد حتى الان اية قاعدة مثقلة لاصلاح محركات رولز رويس في منطقة الشرق الاوسط.

وسوف يحقق المشروع ايضا الاكتفاء الذاتي للسعودية في اية الضمير الفني الهام. كما انه سوف للسعودية خبره علمية وسيستجيب فورا على جميع للشباب السعودي الذين يفتقروهم السعودية للحصول على اية شهادة وكالة الطيران الاتحادية في الولايات المتحدة الاميركية. وسيتم ايداع العمل باصلاح اول محرك من طراز ا بي سي ٥٢٤ - ٢١١ (RB) والتي تستخدم السعودية منه ١٠٠٠ محرك حاليا في طائراتها التي تعد اكبر اسطول جوى في الشرق الاوسط.

ويصل اجمال عدد العاملين في القاعدة عند الانتهاء منها الى ٢٢٠ موظف يشكل السعوديون نسبة ٨٥٪ منهم، ويجري حاليا تدريب الفنيين السعوديين ليجلوا محل ايدى الاجنبية العاملة في التوضيب. وافتتاح قاعدة توضع المحركات في جده تعتبر السعودية شركة الطيران العالمية الاولى في العالم العربي. والتي تنشئ قاعدة اصلاح وصيانة محركات الطائرات بمختلف انواعها.

حق العمل في الامارات لمواطني دول مجلس التعاون

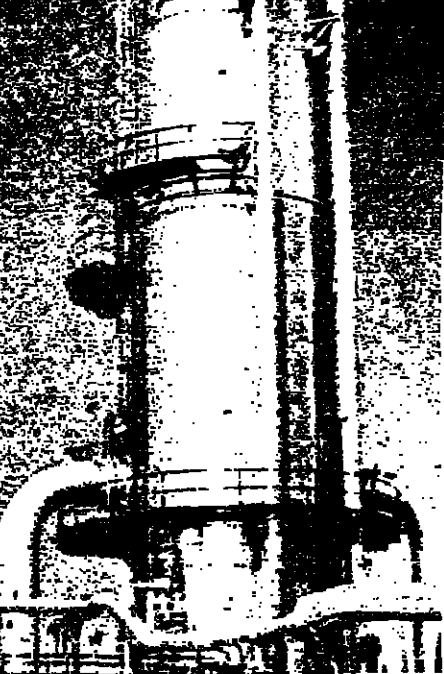
الموحدة وتنظيم العلاقات التجارية بين الامارات والكويت. هذا وقد افتتح اول خط جوي مباشر يربط بين موانئ دولة الامارات العربية المتحدة وايطاليا بقرية تشنيط التبادل الاقتصادي والتجاري بين البلدين. وستقبل ميناء زايد البحري رحلات هذا الخط وقد وصلت احدى بوخار الشحن الإيطالية حيث نشنت الخط وهي تحمل عددا من الحمولات تضم معدات كهربائية لشروع تطوير مصفاة ام النار.

وافق مجلس وزراء دولة الامارات العربية المتحدة على منح مواطني مجلس التعاون لدول الخليج العربية حق العمل بقطاع المقاتلات في الدولة. وقالت وكالة انباء الامارات ان ذلك جاء تنفيذا لقرارات المجلس الاعلى لدول مجلس التعاون الخليجي بشأن تشجيع حرية العمل لمواطني المجلس في المجالات الزراعية والصناعية والثقافية والذروة السمكية والمقاتلات.

كما بحث المجلس بنود الاتفاقية الاقتصادية

ندوة في قطر حول زيادة الانتاج النفطي في الحقول المستهلكة

في حقل بؤلة الامارات حيث تبن ان عملية الانتاج تحتاج الى مساعدات لضخ الزيت صناعيا ويوضح هذا البحث المميزات والعيوب للطريقين المعروفين حاليا وهما رفع الزيت من الملكة بمساعدة الضخ الصناعي ورفع الزيت من الممكن بواسطة الغاز المضغوط ودراسة حول معالجة بعض المشاكل الخاصة بعملية الحقن المائي ونقشت الجوانب الهندسية والجيولوجية والكميائية الخاصة بعملية الحقن المائي للحلول المستهلكة المنتجة والمخاطر التي تتعرض لها عمليات الانتاج وكيفية معالجتها وبمقتال جذب بعض الخسائر المالية المحتملة نتيجة اخلاء الحقن المائي ونقشت الدراسة مشاكل التآكل الكيميائي لانيبيج الانتاج نتيجة تفرغ نوعية المياه والمخاطلة في استمرارية حقن معدل للمياه تحت ضغط معروف وطرق علاج تلك المشاكل.



كما ناقشت الندوة بحثا حول تنشيط المكائن الجارية عن طريق استخدام التحميص النايروجيني وتعتبر هذه الطريقة من احدث الطرق التي طورت واستخدمت بغالبية لتنشيط المكائن الكروينية وتعتمد هذه الطريقة اساسا على القياسات للمعالجة لبعض عينات ضخور المكائن لتحديد مدى تفاعل هذه الضخور مع التحميص النايروجيني او تفاعلها مع الصلواني كما يسمى احيانا. وقد اثبت التجارب العملية والحقلية انه يمكن التوصل بهذه الطريقة الى زيادة ملحوظة في انتاج المكائن الكروينية.



الزحف الجديد؟

« شيء - يزحف بهدوء الى عمق تنظيماتنا - العمل - الاداري... نقتل على تعلم رموز وملاحظة اثر متكررة... تمنحه الثقة الكلمة ونزج في خلائم اسرارنا العملية ونحكمه في اداء الاعمال المعقدة التي كان يفترض القيام بها من قبل عشرات العقول الانسانية » النافضة...

هل عرفتموه؟؟

طبعاً انه « الكمبيوتر »... ان قول عنه العقل او « الدماغ » كما هو معتاد عليه... او الحساب كما يشاء المنظرون العلميون والفنانون انياته... ايم ان هذا الجهاز « الكمبيوتر » اقتحم عرق... وماننا... لننتعل مع... شئنا ام ايها فلنك زحل... كولوجي لا مفر منه... والا تعرضنا لتقويم مختلف عنكنا وتقتنا وتقتنا لتعلم جولنا بدا بظلال هذا الجهاز في ايق تفاصيله واهتماماته اليومية لتعليم عن المهمات « الصعبة » من مالية وطبية وفنانية يسيرهما كيهما ارتدت افيته الباغفة القدره على التمرر المعلومات والاضلال لمعلومات وحلول كل يتطلب لها ايجال من العقول البشرية لكي تستوعبها وتختزنها رغم محدوديتها المتنامية في سرعة اخراج المعلومات والحلول المطلوبة فيما لو قويت بقران ابسط الوحدات الالكترونية المتخصصة في مجال تخزين المعلومات واخراجها... اريد ان اصل من خلال الراحصه السابقة الى سؤل يقول:

هل اعدنا مجتمعنا النامي بكافة قطاعاته للتعمل الايجابي المنظم مع مختلف القطاعات والمؤسسات التي بدأت في الاخرى التمسك مع « عصر » الكمبيوتر؟ ثم الى اي مدى يمكن لنا توفير هذه الاجرة « المعرفية » من اجل خدمة الانسان وتحليله بالغاية له بلقصر الذي لاتبيل حركة ومالطيق ودوره مخلوق وجد لكي يتحرك ويعمل ويفكر وينير كل ماحوله دون ان يدار من جمادات « غريبة » يرفض العقل الباطن تواجده وتشل اهم وظائفه التي من اجلها خلق؟؟

O اننا مقلون لاصحافة على هذا العصر... عصر يصبح فيه الجهاز الالكتروني الخدم... والكسبر... والطبيب... المتخصص للاراض... والمهندس المخطط للمدن والعمران والقانوني البارز في حسم القضايا والمنازعات... والاستاذ... للقر لدرجات العقول وتحصيلها وميولها.

O ان عصر الثورة الصناعية قد وى... وبدا عصر الالكترونيات المتنامية... والمعقدة في نفس الوقت انما ما اسره استخدامها لحياة البشرية. بلانما بدأت هذه العصر وان كان ذلك في منغله عبر المستويات العملية في المنظمات والهيئات المختلفة لبالاعمال واحتلجته للفة والسرعة في انجاز المهمات المطلوبة بها.

لكن يجب ان نعرف اننا في الجانب الآخر الى الجانب الاسرى لاستطاعت صد اغراءات الكمبيوتر الذي يقدم لنا الكثير من الخدمات التي توفر علينا الوقت والمال... لكننا نأخر في الاجابة عن: الى اي مدى سيبلغ بنا هذا العصر والى اي مستوى من (الراحة) يمكن ان يصلها الانسان منا اذا ملزم مستقبله العمل لسحر جهاز يلغوه قسرة وسرعة وعطلة؟؟

O اننى اطلب كلمة المراكز التي تعنى بخدمات الكمبيوتر وينسويوه وباستخدامه بان تجرى الدراسات الميدانية « الجدة » بعيدا عن عذرة النظرية او الدافع الربحي ومن اجل التاكيد ان كل جهاز الكتروني يتم عرضه واستخدمه داخل مؤسساتنا يقدم خدمة ايجابية لا تؤثر سلبا على علة انسان هذه الارض دون ان يخلق له بطلا « نوعية » خاصة ونحن في اسس الحجة للأيدي الوطنية الغنية كما انه يجب ان نستفيد من تجارب غرينا في هذا المجال خاصة ونحن نعلم كيف وفقت هذه الاجرة من اجل اهداف « ربحية » محتملة في المنطقة وادت الى التكاثر المسور بين القطاعات الانتاجية والادى ان تقام الكثير من الاجرة والآلات التي تكلف الدخل القومي مبالغ خيالية.

علما ان هذه الشركات لا يزيد عهدها كثيرا عن الملة شركة... وهذه الافرقام تتلخنا على حقيقة هذا الزحف الالكتروني وعلى المحرك الخفى الذي ينصب على الابواب الخيلية الطائفة التي تجتهد هذه الشركات من وراء تعميمها لهذه الاجرة على بلدان العالم بدون تمييز.

O ان مراكز الكمبيوتر في الملكة مطالبة كما قلت سابقا - باعداد الدراسات التي من شأنها توضيح المفرة الاستيعابية لاجرة هذه التكنولوجيا مع مراعاة:

- دورها في تكليس العملية الإيجبية.

- عدم تضيي البطالة الفنية التي علة ملتصبة في ليجادها الاجرة المتقدمة.

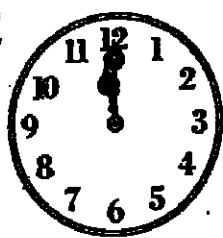
- التوزيع السكاني (حجم الخدمات المقدمة) بحيث يتم التاكيد من جدوى اسفارد هذه الاجرة لخدمة اكثر عدد ممكن وبأقل تكلفة.

- نطاق الرقابة والسرية لهذه الاجرة.

- التاكيد من الاجرة المستوردة بحيث يكون دورها ايجبي (حتى لا توظف في المراض فتجسر والنصت وارتيك جرائم السرقات كما هو حاصل فعلا في الدول المتقدمة).

وكلمة اخيرة أحب قولها وهي اننا مجتمع (خشن) ينجينا الترف الباذخ ويشل هفرائنا التي فاضلت جنودها في لغع الشمس وعيق المسحرا... ولست ادعو هذا الى ضد التكنولوجيا الالكترونية لكنني ادعو لفطال التأمل في تجربة الدول المتقدمة في هذا المجال لنستفيد من المصائب والمآلات التي وقعوا فيها من جراء ذلك نأخذ بلقصر الذي يتقن وطروحاته التي تسهلها الارتقاء بالانسان والوطن بعمارة متينة ومتعلقة.

كيف المصنع



وكيف الحال ..



حكاية بالبلدي

● في يوم من الأيام خرج كل من الأسد والتعلب والذئب في نزعة على أطراف الغاية واصطادوا يامحفوظ خروف ولرب وبجلجة وبعد الرحلة جلسوا مع بعض قام قال الأسد للذئب قسم الصيد يا سرحان قال الذئب الخروف لك يا أسد والأرنجب للتعلب والجلجة للذئب . غضب الأسد غضب شديدا جدا وضرب الذئب كف بقوة كلها طار رأس الذئب بعيد . والتعلب عمل يتناقص من الخوف وقام الأسد نظر على التعلب وقال أنت يا تعلق أقسم الصيد الآن . قال التعلب بدهمة وكثر . الخروف لعداك يا أسد والأرنجب لعضك والجلجة لافطارك . تعجب الأسد من هادي القسم العادلة وقال للتعلب عجب يا تعلق مين الي علمك هادي القسم العادلة ؟ قال التعلب إني علمني هادي القسم رأس الذئب إني طار قدامي . وبقى يا منزكة ،

حكايات

مكالمة هاتفية



الأول : آلو يا مصلحة الهاتف من يتكلم ؟
الثاني : أنا المأمور يا استاذ
الأول : يا سيدي هادا لو يومين ما بيتكلم ابدا .. تعالوا شوفوا
الثاني : طيب اشترو لوكفن وجهرزوا وجيروا
الأول : كفن إيه أقول تعالوا صلحو
الثاني : مادام مات جيبوه تدفنوا
الأول : ميت إيه هو أنت من قول يا اخ ؟
الثاني : هنا مصلحة الموتى يا سيدي
الأول : لا شكرا النمرة غلط أبغي الهاتف وحول ،

واحد ملقوف

الخنزيرة الأرضية



توجه في طائرة الصباح المتجهة الى بلاد واق الواق وسبحان الملك الخلاق كل من زعيم بن معيط وزميله ابن نظام الحيط للاقتراح بزوجة صالحة او زوجة (ساق) بلغة أهل برا وكل منهما يدعي بأنه سنو غير مناسب للزواج من الداخل حيث لم يتعدى السبعين عام .. ويا لطيف الطف .

نفس إستيخته امونه وجابت لبعلا العزيبنت حلوه زي اليونان صوته . تمام في النهار وتصحى في الليل ولما كان عددها من جملة الإنتاج هو اثني عشر بنت فقط اختفوا في تسميتها الأم تقول تسميها مري .. الأب يقول : مريم ، ووصلت لحد الخشوم والي ما عنده ينهبل يا عم .

يقول بعض المتردين على محلات بيع الشرطة القيدو والكاسيت انوا الاتفاق على السعر في مكان الاستديو والتسليم خارج المكان طبعاً للشرطة المنوعة .. فلهو يا سيدي .

وهو سبعين ريال قام الإنخ الدكتور طلع فيه كدا من دون كشف ولا غطا وقالو روح على قسم الطوارئ وهناك كشفو عليه وقلبو محتاج الى تحليل دم ويول وبراز وأشعة لصدره ولابد من دفع القيمة مقدما عشان أنت عارف يا جميل لا تسويها وتهرب من غير ما تدفع يعني الحكاية استلطاخ وكمان بحرص شديد على تحصيل القيمة مقدما . إيش هادا الكلام ما أظن مهنة الطب في أي بلد من بلدان العالم تكون كدا إلا اذا دخلوا عليها ناس ما عندهم ذمة ولا خوف من الله .. وإذا كان الواحد مغرم بإعطاء هادي الحكايات والروايات الغريبة عن المستشفيات الخاصة ما عليه الا يسوى مريض ليوم واحد وينزل في واحد مستشفى من هادي المستشفيات ويشوف بام عينه او أبو راسه كل حاجة قداموا تحصل .. ويا لطيف .

ويعدين يا محفوظ اللغا والسلامة الى نلاحظه إني المستشفيات الخاصة تشوفها تتسابق في تحسين مستوى الخدمات الفنية والتسهيلات العائلية لأسرة المريض عشان يطمئنو ويستريحو أهل المريض ويأخذوا راحتهم في الدخول والخروج وأما المريض في ستين داهية وهادا غلط في غلط واهم شيء في الخدمات الصحية في هادي الأماكن وجود العناية الطبية والكفاءات الطبية المتخصصة مع ضرورة وجود الأمانة عند العاملين على وجه العموم يعني الدكتور والممرضين والممرضات والخدم وكذلك النظافة والنظام ومراعاة أحوال المتردين على يدك المستشفيات . على كل حال نحن بنقول كلمة الحق الي رينا بقرنا عليها وكمان أسعار وتكليف الأسره والعمليات تحتاج الى مراقبة شديدة جدا ما هي الشغلة تجارة في صحة الناس . وهادي مقابلة سريعة مع واحد دكتور جراح كبير من أهل البلد نعرفو انقال مع واحد صديقه يقولو ليش ما تفتح يا دكتور

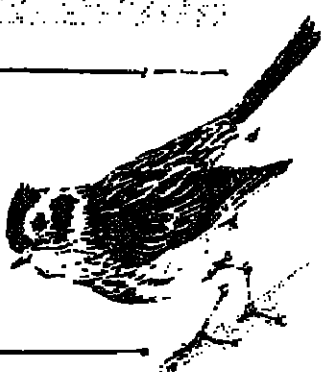
أبو عرب

وعلمي وسلامتكم ...

من مركز القنديل

أشكال

والوان



اقرأ الجرائد في الصباح منقبا منها منقصة تجيب قروشاً واختار من الأصناف صنفا قابلا للغش ان قدمته مغشوشا وامسح مناضرك النسي قد عنكت وأرم المداس ولع البرطوشا وات الدوائر مسرعا في مشية وأطو البساط الزاهي المنقوشا واسال عن الفرش قبل مديره كي تعرف المدسوس والغشوشا واساله عن حال المناقصة التي رست الوزارة على المطوف « يوشا » وانغش كانتك للوزارة مخبر وممثل يستكمل التفتيشا

المرحوم/ أحمد قنديل

أقوال

و

أمثال

- يا داخل بين البصلة وقشرتها ماينويك إلا صنتها
- أصبر على جار سوء يا يشد او تجيله داهية
- الباب اللي يجيب الريح سدو واستريح
- تبتى تبتى زى مارحتي زى ما جيتي
- كلا في سوقه بيع خروفه
- أدهن السر يسير
- المال السايب يعلم الناس السرقة

عديلة / ش

وزارة البرق والبريد والهاتف



أخي المواطن
لكل من يريد البريد

لمكاتب البريد خارج المدن

المنطقة الشرقية

تم تخصيص مركز بريد لكل مركز أو مكتب بريد (خارج المدينة) بمنطقة الرياض فإذا كنت من مواطني القرى والهجر الواقعة في هذه الدليل ، فطبعا أكد على إرسالك أهيكة كتابية الرمز البريدي الخاص بمكتب بريد منطقتك في المكان المخصص لذلك على المظروف .

رمز البريدي	مكتب البريد	رمز البريدي	مكتب البريد
٣١٩٧٢	سيات	٣١٩٩١	حفر الباطن
٣١٩٨٢	الاحساء	٣١٩٩١	الرقعي
٣١٩٨٢	عين دار	٣١٩٩١	قرية العليا
٣١٩٨٢	العضيلية	٣١٩٩٢	ام عقلا
٣١٩٨٢	القارة	٣١٩٩٢	جراة
٣١٩٨٢	الصحاف	٣١٩٩٢	القصومة
٣١٩٨٢	المران الشمالية	٣١٩٩٢	مطار الظهران
٣١٩٨٢	البطالية	٣١٩٩٢	الظهران
٣١٩٨٢	الشقيق	٣١٩٩٢	الخبر
٣١٩٨٢	البرز	٣١٩٩٢	السيرة

يتبع

لضمان سرعة وصول رسالتك

فضلا لا تنس كتابة الرمز البريدي

برقيات المديرية العامة للبريد

مندوبنا المتسكع في الاسواق

أنصح الطالبات بالبحث والإطلاع

فائزة الدباغ :

موسم
الحصاد
الاول ..
يبدا
اليوم

أحمد
خواجه

عابديه خياط

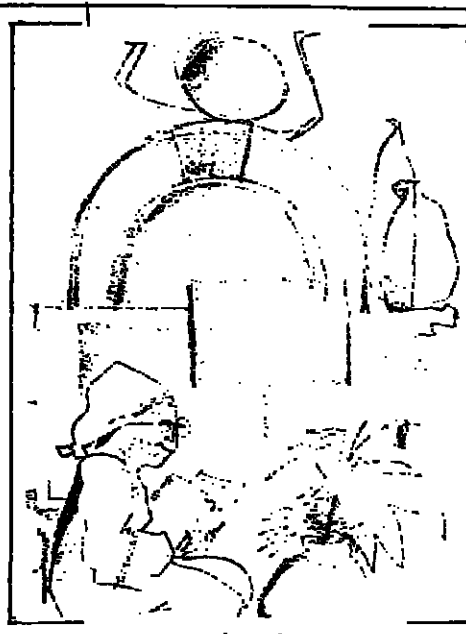
سأله
مخاوي

فريدة الحسون

على الطالبات الإطلاع والبحث

اختبار الفصل الدراسي الأول أهمية بالغة للطالبة حيث أن الدرجات التي تحصل عليها الطالبة في هذا الاختبار تضاف إلى درجات اختبار الفصل الدراسي الثاني .
وعلى الأمهات والإباء تهئية الجو النفسي للبحث للطلاب لكي لا يكونوا اختياراتهم وهم مطمئنون بلا خوف ولا رهبة .
أما السيدة مريم نحة الله فتقول :
يجب بذل الجهد من قبل الطالبات في الفصل الدراسي الأول حتى يستطعن اجتياز السنة الدراسية بتقوى .
وعلى الإباء والأمهات بذل المزيد من الجهد لتهيئة الجو المريح في المنزل للطلاب ودعمهم على عدم التسرع كما يجب على الأمهات عدم القيام بالزيارات هذه الفترة .. والجلوس مع ابنهنم وبناتهن .. ليكونوا أكثر اهتماماً أثناء المذاكرة .

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .



إعداد :

نجية أبو الحسن

أمال عبدالرحمن يوسف

موجهات المكتب بزيارات مكثفة للمدارس الغرض منها :
١ - الإلمام على انتهاء المناهج وفق التوزيع الذي يتم في بداية العام الدراسي والذي يحدد أجزاء المنهج الواجب دراستها في الفصل الدراسي الأول .
٢ - عقد اجتماعات مع مديرات المدارس بغرض مراجعة لوائح الامتحانات وتوحيد وتنسيق الجهود ووضع الترتيبات النهائية لسير الامتحانات بالمدارس بما يحقق تلبية الطالبة للامتحانات في جو من الطمأنينة والهدوء وأبعاد شبح الامتحانات عن الطالبات وهو ما ساعدت إليه لائحة الامتحانات الأخيرة .
٣ - ضمان سلامة جميع المرافق المدرسية في هذا الوقت من كبرياء وما ..
٤ - عمل أسئلة لكل مادة في جميع المراحل شاملة للمناهج والتي تكون عملية المراجعة قبل الاختبارات صليقة وفعالة مع متابعة الموجهات لاستفادة كل طالبة من هذه الأسئلة .
٥ - تقوم الموجهات بمراجعة أعمال السنة على الطالبات لضمان حصول كل طالبة على حقها من الدرجات .
٦ - عمل اختبارات تجريبية ونموذجية بالمدارس حتى تتأكد الطالبة من المناهج والأسئلة الشاملة لما درست خلال النصف الأول من العام ومتابعة المعلمة في مناقشة إجابات الطالبات بعد تصحيحها حتى تستفيد الطالبات من أخطائهن .
٧ - متابعة الموجهات تصحيح أوراق إجابات الطالبات أثناء الامتحانات لضمان دقة التصحيح .
وعن الكلمة التي توجهها للطالبات بهذه المناسبة تقول مديرة التوجيه التربوي بجدة أمني لجمع الطالبات النجاح .. والتفوق .. بأن الله تعالى .
وأقول لهن .. لا داعي للخوف والرهبة من الاختبار وعليهن أن يبتعن في السهر في هذه الأيام حتى يستطعن تأدية الاختبارات بدون أخطاء .
وعلى الإباء والأمهات تهئية الجو النفسي المريح للطالبات لكي لا يكونوا اختياراتهم وهم مطمئنون .
■ ولقاء مزيد من الضوء على أهمية اختبار الفصل الدراسي الأول كان لنا هذا اللقاء مع مديرة الثانوية السادسة بجدة الأستاذة نجاح عبدالعزيز الشمرى والتي تقول أن اختبارات الفصل الدراسي الأول مهمة جداً بالنسبة للطالبة حيث تتوقف نتائجها في الاختبار النهائي على مدى تحصيلها في الفصلين الدراسيين الأول والثاني .
أن نظام الاختبارات القائم الآن في مدارسنا أزاح شبح الخوف عن الاختبارات من نفوس الطالبات .
■ وتقول مديرة الثانوية السادسة عشر بجدة الأستاذة خديجة جمل الليل :
أن اختبار الفصل الدراسي الأول أهمية كبيرة بالنسبة للطالبة أولاً وللمعلمة ثانياً فبالنسبة للطالبة فإن الدرجات التي تحصل عليها في الفصل الدراسي الأول تساعدها على اجتياز السنة الدراسية فدرجات الطالبة مؤثرة بالنسبة في الفصل الدراسي الثاني أما بالنسبة للمعلمة فاختبارات الفصل الدراسي الأول تمكنها من معرفة مستوى الطالبة الدراسي .
وتقول مديرة الثانوية الابتدائية بجدة : الأستاذة فاطمة أحمد السراج :
يعتبر اختبار الفصل الدراسي الأول بمثابة تقييم لمستوى الطالبة الدراسي أهمية فلو بذلت الطالبة خلالها مجهوداً كبيراً فإن ذلك سيساعدها على تحقيق الأولوية في الاختبار النهائي .. أما الطالبة المتقاعسة فلها تدارك ما فلها ببذل المزيد من الجهد في الفصل الدراسي الثاني .
■ وتقول المعلمة سناء ناصر بالمثوسطة الرابعة بجدة :
لاختبار الفصل الدراسي الأول أهمية كبرى نظراً لأنه يوضح قدرة الطالبة الدراسي ومدى استيعابها للمعلومات التي استخلصتها من شرح المعلمة ومدى فعاليتها ففرتها العقلية والرفع من مستواها الدراسي والتدليعي في الفصل الدراسي الثاني لأن الجزء الأول مكمل للجزء الثاني وفي الفصل الثاني تتوسع المعلومات بطريقة أوسع وأكثر من الفصل الأول ويمكن للطالبة أن يوفرن الجوديات التي بذلتها في نهاية العام وذلك بمنتهى دروسهن أولاً وبالأول وما على

اليوم ...
يبدأ الطلبة والطالبات في جميع المراحل اختبارات الفصل الدراسي الأول للعام الحالي ١٤٠٣/١٤٠٢ هـ .
■ وتلقى مع عميدة كلية التربية للبنات بجدة السيدة فائزة إبراهيم الدباغ ونسألها في البداية عن استعدادات الكلية لاختبار الفصل الدراسي الأول فتقول :
■ الامتحانات هي تقييم شامل ودقيق لعمل الكلية تبين ما درس من مقررات وما ألفت الطالبات فهي حصيلة الفصل الدراسي كله .. والكلية تستعد لها الاستعدادات اللازمة عن طريق لجان متخصصة تتولى التنظيم والتنسيق فهدد القاعات وأوراق الإجابة وبيان الملاحظات والمراقبات وتعليمات الامتحانات التي تعلق في أماكن متفرقة لتطلع عليها الطالبات ووضع جدول الامتحانات إلى آخر ذلك من الترتيبات التي تقوم بها لجنة سير الامتحان . كما تشكل لجنة أخرى في لجنة رصد الدرجات حيث تقوم بعملها في جو من السرية التامة .
■ كما تحضر الكلية كل الحضور على أن تؤدي الطالبة الامتحان في جو من الهدوء والراحة النفسية بعيداً عن الرهبة والخوف فحين جميعاً تعلم أن فترة الامتحانات مشحونة بالقلق والأعصاب المشدودة .
ويبدأ هذا الإعداد النفسي المريح من إعداد جدول الامتحان فحين نأخذ فيه رأي الطالبات حيث يحدد أيام الاختبار للمواد المختلفة وفي الغالب لا يغير الجدول الموضوع من قبل الطالبات إلا في أضيق الحدود وللصالح العام ولذلك فلنأخذ ما تحدثت عن في جدول الامتحان . كما أن الكلية تتجاوز عن غياب ٢٥٪ من مجموع المحاضرات بشرط تقديم عذر رسمي مقبول . كما تحضر الاستعدادات في وضع أسئلة في المقررات تختبر قدرة الطالبة على التفكير والبحث ويؤدي الامتحان في جو من الدقة والنظام واليقظة .
■ أما أهمية امتحان الفصل الدراسي الأول بالنسبة للطالبات ؟
■ السنة الدراسية في كليتنا تنقسم إلى فصلين دراسيين مستقلين تمام الاستقلال في كل منهما مواد تنتهي بنهاية الفصل . وأحياناً تمتد للفصل الدراسي الثاني ولكن الامتحان في كلا الفصلين امتحان نهائي إذا لم توفق الطالبة فيه تؤدي عنه امتحاناً في اليوم

بقلم شيرين حمزة شحاته

أؤكد .. واطل أؤكد .. أن الزوج وراء نجاح زوجته في كل شؤون الحياة .. في البيت وفي خارج البيت .. في عملها .. وفي دراستها وفي نشاطها الاجتماعي .. فيفضل تشجيعه وحبه .. ومساندته واحتوائه .. تعطى المرأة أكبر شحنة من العطاء وتستمر في العطاء إلى ما لا نهاية .. وهي بدون وقوف الزوج إلى جانبها لن تستطيع أن تحقق ذاتها وإن استمر في التالف والنجاح .. حتى لو كانت تملك كل المقومات لذلك .. لأنها لن تستطيع تكلمة مشوارها لو لم تتوفر لها الظروف النفسية المريحة والمناخ الملائم للتقدم والنجاح .
وأنا واثقة أن هناك مئات وآلاف الزوجات اللواتي كن ملينات بالطموح والقدرة على العطاء ولكن غرور أزواجهن وعدم ثقتهن بنفسهم وانانيتهم وحجبهم للطمح .. كانت وراء قتل طموح أولئك الزوجات والوقوف ضد أي تقدم يحرزنه حتى في البيت وذلك خشية تفوقهن ..
مع أن الزوج الذي يكتف بزوجته ويساندها ويدفعها للتفوق والنجاح هو رجل قوى .. واثق من نفسه ولذلك فهو لا يخشى تفوق زوجته ونجاحها .. لأنه أيضاً عال ومتفوق .. وعندما تنجح زوجته أو تتفوق فهو يضم نجاحها إلى تفوقه .. ويقسمها على اثنين هو وهي .. وأحمد الله أن وطني مليء بالمثل هؤلاء الرجال الذين يطلق على الواحد منهم رجل بمعنى الكلمة !!



حديقة الزهر ...
هناك فرائض ملوثة تحوم في علك ...
توشوش الآن بما يجيش في أعصابها . تبكين ...
فكوني لها أمناً وصفاء لا تتركها تلجأ إلى مصادر من نفس كها فتعطل عندها الرؤية الصحيحة . أنت حمرة الوصل بينها وبين الأب العلق عندما تحسبن ما يشغلها ويثقل عليها التفكير ويبدأ السهر فربما لا يغروها في عقلها الباطن بترك عهدها ملاح . فهي إذا في علانها غير الواقع الذي يجب أن يكون . تكون في هذا الوقت تبحث عن معرفة تجعلها وعلم ما كان لها بها دراية ..
أنت الوحيدة القادرة أن تحمليها فوق بنبلة السحري تحلقن بها في عالم نفسي لطيف مع أحلامها . وتحظن بها ببساطة على شاطئ شبح رقيق عذب ألياذ تحفه الوريد . تحزن في سلة طيور الحب عندما تشربن إلى وربة تجد فيها حلماً وألمها أن تلك الوردية رغم جمالها إلا أن الأشواك تحف بها . وعندما تصبح الطير شدا وتتراقص على أنغامها تذكرك بأن هناك صياداً يحرص ..
فلا تكن عرضة لهدف لأنها تكون هي الهدف المقصود بعد هذا الجهد . توضح الرؤية عندما وحسن المنطق ويجب الحذر من التلاعب في شخصيتها . امنحها الفرصة للتعبير عن رأيها وتناول معها النقاش بالأمومة اللينة بالصدقة فانت القدرة الحسنة . وأنت المثل السليم الذي من خلاله تأخذ وتكوني لها الأساس السليم الذي من قواعد تنطلق إلى الحياة وكلها أمل وعطاء وحيوية فلا تكن البناء سليماً تكسرت على جوانبه المواقف ..

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

تأكدي سيدتي من إحصاء مصادرك المائية حين الابتداء من إستعمالها .



الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

الطالبة سوي الاتصال إلى الشرح أثناء الحصص ثم قراءة ومراجعة الدروس مرة أخرى في المنزل وهذا كليل يترسخ المعلومات في ذهنها ويملك لاختبار في أي مجهود كبير أثناء الامتحانات .
وكان لنا لقاء مع بعض الطالبات لتعرفن منهن مدى استعدادهن لخوض اختبار الفصل الدراسي الأول .
■ تقول الطالبة ضحى عبدالكريم طيب بكليته الأدب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة :
من الطبيعي أن تزايدت جهود الطالبة والطالب في أيام الامتحانات وإلى جانب مذاكرتها تشغل الطالبة باضطراب لقلق الاختبارات وتشعر الطالبة بعد مذاكرتها والتي لم تفرغ من تعلمها . أنها لم تحفظ شيئاً ولكن في ساعة الامتحان تحضر الطالبة أو الطالب تفكيرها في الإجابة ويشتت القلم وهذا بتوفيق من الله سبحانه وتعالى .
وعن درجات الاختبارات الدورية تقول : عندما تحصل الطالبة على درجات مرتفعة في الاختبارات الدورية يبعث في نفسها الأمل بأنها سوف تحظى بعمل الاختبار وهذا ما يجعلها تتفاني في السهر والمذاكرة أما إذا كانت معدلاتها منخفضة فهي تسرع إلى التعويض أملاً أن تحسن مستواها وتحظى بالنجاح .

يا هلا

بقلم : عابدية

من أجل القضاء على الأمية ..
ومن أجل تنظيم الكبار ..
تبدل حكومتنا الرشيدة مجهودات مكثفة في هذا المجال ..

فقد ارسن نحو الأمية تنتشر في كل حي .. من كل مدينة وقية ..
وقد توفرت لهذه المدارس جميع
الامكانيات التي تمكنها من اداء رسالتها ..
فكتب للدارسين .. بالجلان ..
ومكافآت تعادل (نصف الراتب
الاساسي) للمعلمين بهذه المدارس ..
تشجيعا وتحفيزا لغيرهم .. للمساهمة في
محو الأمية ..

ومكافآت تصرف للدارسين بعد اكمال
مرحلة المتابعة ..

لقد أدت الجهات المسئولة عن التعليم
دورها في القضاء على الأمية ..

ولكن .. ما دور الجهات الأخرى ..
والمواطنين في محو الأمية ..

على الجامعات والكليات والمعاهد
العليا .. ان تلتزم كل طالب من طلابها بان
يقوم بمحو أمية (٥٠) شخصا .. ويعد
ذلك بمنح شهادة التخرج ..

وعلى الوزارات والمصالح الحكومية
والمؤسسات والشركات ان تقدم حوافز مالية
ومعدنية لكل موظف فيها يقوم بمحو أمية
ما لا يقل عن ٢٠ شخصا سنويا سواء كانوا
من العاملين معه .. داخل هذه الوزارة او

المؤسسة او خارجها - من موظفي خارج
الهيئة او المعينين على بند العمل .. وعلى
المواطنين .. رجالا - ونساء - ان يساهموا في
القضاء على الأمية في بلادنا ..

فيقوم كل - معلم - بتعليم القراءة
والكتابة .. لأمهه .. ولجيرانه ..
والاصدقاء .. في ساعات فراغه ..

وعلى المعلمة قبل ذلك .. تجاه جارتها ..
وفريقاتها ..

على الرجل ان يشجع زوجته على الالتحاق
بمدارس محو الأمية .. فكم من الرجال
ساموا في انتشار الأمية - للأسف - وذلك
بموقفهم المتعنت تجاه زوجاتهم .. فهناك
كثير من الرجال - سامحهم الله - لم يوافقوا
على التحاق زوجاتهم بمدارس محو الأمية ..

وعذرهم .. في ذلك ان مواعيد الدراسة غير
مناسبة .. فلرجل يعود مرهقا من عمله
ويريد ان يرتاح .. في نفس الوقت الذي تريد
فيه المرأة .. ان تخرج للمدرسة ..

وكم من رجل حال بين امراته وبين
الدراسة .. او القبول (بضة) - فهو
لا يريد ان يشرب - شاي العصر - وحيدا ..
ويطعم .. فان الزوجة ستختار البقاء في
البيت الى جانب زوجها .. حتى لا ياتياها
(بزوجة اخرى) .. فالأمية - في نظرها -
افضل من (البضة) ..

ان محو الأمية واجب على كل مواطن
ومواطنة .. فليتنا ان نتضاف جميعا .. من
اجل القضاء على الأمية ..

فليتنا دين العلم .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

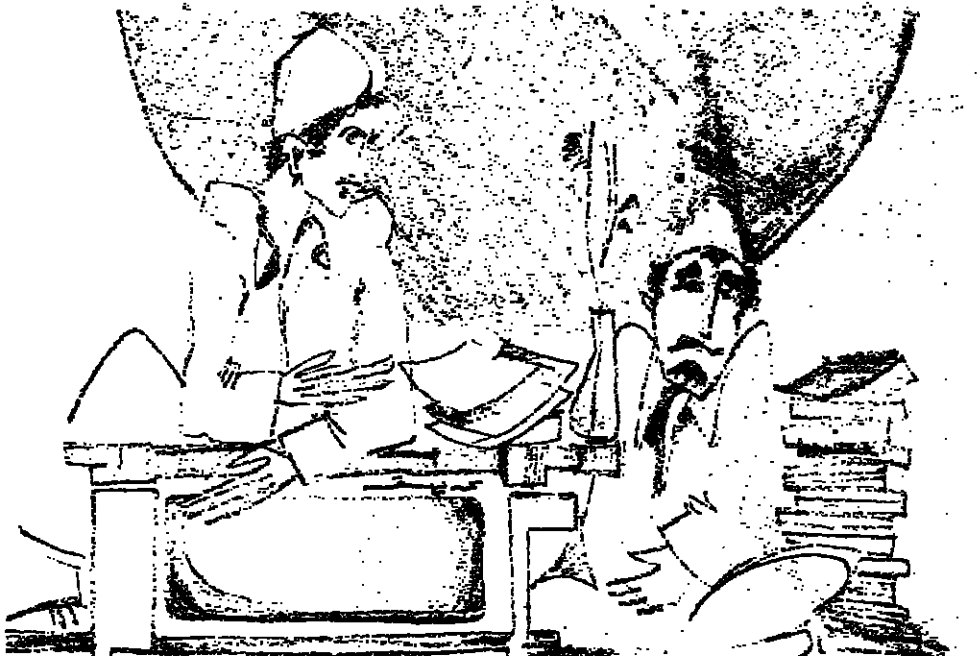
الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

الذي يرفع الله .. فلن تعالى - يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم
درجات - وقال معلم البشرية سيدنا محمد
عليه افضل الصلاة واتم التسليم (طلب
العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) ..

للطلبة والطالبات فقط

كيف تذاكر دروسك



عدم وجود جدول خطا

من المألوف ان يبدأ الطالب يومه بالجلوس على مكتبه ثم يختار أحد الكتب فلا يجده في كتاب آخر يقرأ منه صفحتين ثم يتركه .. ثم يتعلم ويسمك بكتيب ثالث وينتهي اليوم دون الحصول على نتيجة طيبة .. والسبب في ذلك هو عدم عمل جدول زمني لما سيتم مذاكرته يوميا او اسبوعيا ..
وهناك من يرفض النصيحة بعمل جدول .. قائلين يقول اني لا أستطيع ان اتقيد بجدول .. ولا اتجهد في اتعلمه .. والواقع ان هذا هو سبب فشله لان ارائته ضعيفة وانه يريد ان يترك كل شيء

الطعام ولقد تناول الفيتامينات والاضطرابات في الغذاء الصماء كل هذه الأسباب تقلل من حيوية الفرد وتضعف من مقاومته مما يؤدي الى تشتت افكاره اما السبب النفسي فلها تخصص في كثرة احلام اليقظة والسرمان في الصورة التي سيكون عليها المستقبل والمتابع الحلقية والنضابية .. والوسواس التي تسبب على الفكر لاي سبب ..
وهنا يستطيع الطبيب مساعدة الطالب على التخلص من هذه الاحلام والوسواس .. وهناك ايضا السبب العقلية مثل مرض الاكتئاب او الفصام وهي حالات مرضية تحتاج الى علاج ..

الجزء الثاني

ووجدت ذات نهار بحدى صغيراتي تشور وتتلعل وتطن رافضة : انا لا احبك .. القت بهذا الكلمة .. واحسست بوقع اليم لها في نفسي .. هذا كانت نبراتنا مفعمة بعدالة والكره .. ما السبب ؟ ولم يطل بي الامر فقد تذكرت بان هذه الصغيرة الراضة لحبي المعلقة للعداء .. قد جاءت الى فصل بناء على رغبتها والتي اكدت مسبقا من خلالها رفضها لمعلمتها السابقة .. انن هاهي العملية تتكرر من جديد .. وهذه المرة لن ادع هذا الكره يتغلغل على نفسيها ولن اعطي لها المجال لتستمر في ذلك وسأعلم الموضوع بروية وتعقل .. وحسني هذا الموضوع كثيرا .. ماذا افضل لاجور على حبها ورضاها ؟ واستخدمت اسلوبا جيدا في التعامل معها .. وكان للتشجيع والمحباة اثر ساء ان انها ازادت عنادا واصرا على موقفها .. واعتلت ورغبتها في ترك الفصل والانتقال الى فصل آخر فقيست لها وحاولت مناقشة الموضوع معها .. الا انها انخرطت في

بكاه مرير .. فربأت ان اخذها وزميلاتها الى فناء المدرسة وطلبت حينها من صديقاتها الساخطة بعد ان لعبت قليلا .. ان تحكي لزميلاتها كيفية بسيطة .. ووجدت الصغيرة تدفع وتدفق في شعور بالاعتزاز والفخر تتحدث عن نفسها وعن والدتها وأخوتها .. ومن خلال حديثها تبينت سبب سخطها والذي هو رد فعل طبيعي لما حدث لها منذ مدة قصيرة فقد اصيبت في حادث سيارة ادلى الى كسر في رجلها .. وكانت حينئذ تحوز على اهتمام والديها وكل من حولها .. وتجد منهم الدال الزائد لها .. وحينما شفت وتغيرت المعلمة وانقطع الجميع عن محبتها كسابق فكان ما حدث من تغير في شخصيتها شيء طبيعي بالنسبة لما حدث وحينما طلبت حضور والدتها .. ونافستها في الموضوع وابنت والدتها التي كانت من التعاون وما لبثت القلعة الصغرى ان علت الى سجيبتها مرة أخرى فعاد اليها مودوها .. الا انها مازالت على موقفها الذي ظير عليها بعض التغير والسبب في ذلك .. انني طرحت دواب الفصل بعض الحلوى لتشجيع الصغيرات فكافأتهن على اجابتهن بقطعة من الحلوى وشريط احمر

حفل لخريجات جامعة أم القري

فريق العمل

ثم القت بعدها عديدة شؤون الطالبات الاستاذة عزيزة المعديوس كلمة عبرت فيها عن مدى الفرح والسرور الذي يفرق قلوب الحضرات جميعا في هذه الليلة كما اشادت في كلمتها بان على جميع الطالبات الاهتمام بالانشطة الجامعية لان هذه الجامعة تعتبر ملتقى لطالبات الشعوب وفي ختام كلمتها منحت الخريجات وتمنت لهن النجاح والتوفيق ..
ثم القت الطالبة عفاف خليل عرب كلمة الخريجات شكرت فيها الله عز وجل على ما اتم به عليهن من نعمة العلم كما شكرت فيها جميع موظفات الجامعة وعلى راسهن الدكتور عواطف بيازي عميدة قسم الطالبات على ما لقن بهن من جهود جبيلة وعظيمة لرفع التطور العلمي ..
وفي وسط الحفل قامت الاستاذة خيرية بتوزيع الهدايا التذكيرية على الخريجات اللواتي بلغ عددهن اربعا وعشرين طالبة من جميع الاقسام ومن على النحو التالي :
١- من المراتن
ب- من زوجاهما
ج- في اي بلد من البلاد العربية عشتا

شروط المسابقة :
- تتكون المسابقة من (٥) اسئلة تنشر على مدى الشهر بمعدل سؤال واحد كل اسبوع
- المطلوب الاجابة على الاسئلة الخمسة وترسل الاجابة دفعة واحدة
- يرفق بجابجة كل سؤال (القسيمة) الخاصة به ..

قسمة المسابقة رقم (٢)
السؤال الاول
الاسم :
العنوان :
- ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم ٢
- جازة المسابقة رقم (٢) مقدمة من (مؤسسة بنين

التجارية لبيع علب ولوازم الافراح) - جدة - طريق المدينة النازل - امام فندق الحياة رجحني - الجازة (طقم اكل) (صيني) (١٢) شخص + عربة شاي + زينة كريستال)
ومجموعة قيمة هذه الجوائز (٣٥٠٠) ثلاثة الاف وخمسمائة ريال .

اسئلة المسابقة رقم (١)

يسر الصفحة ان تعيد نشر اسئلة المسابقة رقم (١) والتي نشرت خلال شهر ربيع الاول وذلك لتلبية لطلب الكثير من القراء والقراءات :
السؤال الاول :
احدى زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت تتباهى دائما بزوجها من سيد البشر وتقول لزوجته الاخريات .. (انا اكرمك ولما .. واكرمك سافرا .. زوجك اهلكن .. وزوجتي الله من فوق سبع سموات)
١- ما اسم هذه الزوجة
٢- وما الايات الكريمة التي نزلت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مشيرة له بهذا الزواج مع ذكر اسم (السورة) التي فيها الايات .
السؤال الثاني :
كلمة مكتوبة من سبعة حروف فيها :
- الاول والثاني والثالث بمعنى استطاب

١- من المراتن
ب- من زوجاهما
ج- في اي بلد من البلاد العربية عشتا

اسئلة المسابقة رقم (٢)

السؤال الاول
الاسم :
العنوان :
- ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم ٢
- جازة المسابقة رقم (٢) مقدمة من (مؤسسة بنين

شروط المسابقة :
- تتكون المسابقة من (٥) اسئلة تنشر على مدى الشهر بمعدل سؤال واحد كل اسبوع
- المطلوب الاجابة على الاسئلة الخمسة وترسل الاجابة دفعة واحدة
- يرفق بجابجة كل سؤال (القسيمة) الخاصة به ..

اسئلة المسابقة رقم (٢)

السؤال الاول
الاسم :
العنوان :
- ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم ٢
- جازة المسابقة رقم (٢) مقدمة من (مؤسسة بنين

منى واليه

للمحروف .. واما لانه يضع جدولاً مرتباً بشكل غير عمل وغير واقعي ..
ان وضع جدول للعمل .. وتنفذ هذا الجدول يشعر الطالب بالرضا عن نفسه مما يساعد على ان يبدأ اليوم الجديد بامل وتفاؤل .. ان رضا الطالب عن نفسه وتوجد هذا الرضا كل يوم يقوى ثقة الطالب بنفسه ويعينه على النجاح ..
ويجب على الطالب الا يذاكر مادة واحدة لمدة طويلة ثم اعاده مذاكرته املا منه ان ينتهي من هذه المادة .. فهذه الطريقة تساعد على النسيان اكثر من الطلاب يتركون بعض المواد للشهر السابق للاحتضان املا منهم في ان التركيز على هذه المادة لمدة اسبوعين او ثلاثة سيجعلهم قاصرين على اقلها ولكن الواقع ان العكس هو الصحيح .. فلو ان الطالب ذكّر جزءاً من المادة ثم تركها مدة .. ثم اعادها ثانية فلذلك يساعده على عملية التذكر ..

تنوع المواد ضروري

لا يجوز ان تستكثر في وقت واحد مواداً متشابهة حتى لا تتداخل المعلومات بعضها مع بعض مما يؤدي الى صعوبة التذكر فعلا من الضروري ان يذاكر الطالب فترة راحة قصيرة متكررة اثشاء المذاكرة .. فليس من الحكمة ان يستكثر ثلاث ساعات ثم يستريح ساعة بل الافضل ان يستكثر لمدة ساعة ويستريح ثلاث دقائق ..
والاحتفاظ بتعلمانه يحتاج الفرد لفترة معينة من الوقت تتم فيها عمليات كيميائية في بعض المواد البيولوجية في المخ والمعروف ان الاحداث القديمة تأخذ وقتها في التدميم ويقللها يسهل تذكرها .. اما الاحداث القريبة فلم تتم لها فرصة التدميم الكافي وبذلك فلها تكون عرضة للنسيان اكثر من غيرها .. اما العلمية الاخيرة في التذكر فهي عملية استدعاء للمعلومات واهم ما يؤثر في هذه العملية هو الترتيب ..

مذكرات معلمة

تكتبها : عائشة زاهر احمد

ربطته على صدرها دالة على تعلقها فاما منها الا ان تبست فرحة واعتنتها صريحة .. اعلمت جها في .. مثل ما اعلمت كرها السابق .. فلرحت لذلك كثيرا واستطعت ان اتحدى هذه العقبة بسلا .. وعندنا الى درسا ..
كان لدى هؤلاء الصغيرات تصرفات غريبة وشاذة .. احيانا تركن بصرهن بحرية وانظر اليهن عن كعب لاري من خلاهن التصرف السوي والتصرف الشاذ .. وحدث مرة ان شرحت لهن معنى احدى الكلمات في كتاب القراءة وقمت بتكرار الكلمة عدة مرات على السورة حتى تتأكد الطالبة من نطق السليم لها وتعيد بصحبا .. حينئذ ولقت احدى الصغيرات اثناء نطقى لكلمة فخلبت منها الجلوس .. وما كنت انهي كلامي لها حتى كرت الفصل جيبا .. (كتب .. اجلس يا وحيدة اكبر نفس الجمله التي صدرت مني دون تفكير فيها .. انهن كاليبغات .. فاضطرت الى اشرح لهن باني وجهت كلامي الى زميلتهن التي ولقت اثناء الحصة ..
واقرب موعد سابقة لاجل فصل .. وتحدثت تلك الصغيرات الى تحلات يعملن في جد فكل ينظر الى ريك جمال فصلهن وكل واحدة تطالب بالقول .. وكما كان مقدار فرجهن كبيرا عندما حصلن على كاس المسابقة وفرن على بقية الفصول المشاركة ويوما وجدت احدى طلبةتي في عراك شديد مع طالبة من فصل اخر .. واستطعت بصعوبة ان افك تشابكهما وعندما استقرت عن الاسباب اجليت صغرتي في براءة : يقول عنا غشيت فوزينا عشان ابانتا مع عثمان فصلنا حلو ..

ويحدث ان هذه الصغيرة قد دافعت بضربة واستطاعت ان تلجأ لتلك المتكلمة بان فصلها قد فاز بشرطة لا غشا .. وتحدثت الى الصغرتين استطعت ان اصطلح بينهما وبما احدثتني ان الصغيرة المتكلمة بعد ان انتهى هذا الموقف تبست لزميلتها قائلة : فصلكم حلو .. فضحكت الاخرى وانصرفت .. كنت احب الاستماع الى احديثهن العنبة البريعة فقوم بعد انتهاء الدرس بالجلوس معهن لاسمع ان حديث مع طالبة من اخصيا الصغير وتلك تحكي قصة عن طفلها واخرى عن اخويها التوام واحديث كثيرة تبدأ ولا تنتهي واخريات يحكين عن معلمتهن اللاتي يحببتهن والتي درسنهن يوما .. ويكون ذلك من خلال خيلهن الواسع الخصب واجد نفسي مرسومة بين سطور كلماتهن وانا تلك المعلمة التي درسنهن يوما والتي يصفنها بالجميل الصفات واحلاما .. كم كانت تلك السنة جميلة حقا .. انطبعتم نكرا في ذهني فلم انس ما مر بي خلالها ابدا ..

السؤال الاول :
احدى زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت تتباهى دائما بزوجها من سيد البشر وتقول لزوجته الاخريات .. (انا اكرمك ولما .. واكرمك سافرا .. زوجك اهلكن .. وزوجتي الله من فوق سبع سموات)
١- ما اسم هذه الزوجة
٢- وما الايات الكريمة التي نزلت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مشيرة له بهذا الزواج مع ذكر اسم (السورة) التي فيها الايات .
السؤال الثاني :
كلمة مكتوبة من سبعة حروف فيها :
- الاول والثاني والثالث بمعنى استطاب

١- من المراتن
ب- من زوجاهما
ج- في اي بلد من البلاد العربية عشتا

اسئلة المسابقة رقم (٢)

السؤال الاول
الاسم :
العنوان :
- ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم ٢
- جازة المسابقة رقم (٢) مقدمة من (مؤسسة بنين

اسئلة المسابقة رقم (٢)

السؤال الاول
الاسم :
العنوان :
- ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم ٢
- جازة المسابقة رقم (٢) مقدمة من (مؤسسة بنين



بقلم : محمد صلاح الدين

ان القول بان واجب المرأة نحو بيتها هو اقدس الواجبات .. وان دورها في تنشئة الاسرة وبنائه الاجيال هو اشرف الادوار واعقها اثرا في تاريخ الامم والشعوب .. هذا القول لا يصدق في زمن كما يصدق في زمننا هذا .. ولا يستشعر جيل شدة الحاجة اليه كما يستشعر جيلنا هذا .. الضائع المنكوب ..

ان تحلل المجتمعات وتدهور القيم وفساد الاخلاق يمثل الشكوى السائدة على كل لسان والوباء الشائع الذي لم تنج منه بقعة على وجه الارض يسكنها الناس ومن هنا يزداد واجب المرأة نحو بيتها قداسة .. ويبرز دورها في تنشئة الاجيال كاضطر ما تكون الانوار اهمية في الحياة البشرية ..

ولقد ابتليت مجتمعاتنا الاسلامية بغزو ثقافي واجتماعي كاسح .. يتغلغل في نغماتها مسطردا أحدث وسائل العصر .. ومسيطر على عقول ناشئتها ومستحوذا على قلوبهم كاشد ما تكون السيطرة والاستحواذ .. وليس ثمة من ملجأ الا اذم .. ولا عاصم الا بقلتها وصمودها وحفاظها .. هي خط الدفاع الاول الذي لا تقيد بدونه

أية مقاومة او تحصينات .. وهي المدرسة التي لا يشر بغيرها اى وعظ او ارشاد وهي السياج الذي يمكن لصلابته وحدها ان ترد عن مجتمعاتنا الكثير من السكواثر والفواجح ..

ومن غير الاهمات يمكن ان يستنفذ اطفالنا من طوفان (الفيديو) .. ويحصد ضد سموم التليفزيون والاذاعي والمرحيات ؟؟

من غيرهن يمكن ان يرسخ قيمنا الاصيله واخلاقنا المثلى في وجدان الجيل الجديد وضميره ؟؟ من غيرهن يمكن ان يتصدى لموجات التغريب والفرجة التي تتجتاح استننا ومظاهرها وربما قلوبنا ؟؟

فقلله الله يا سيداتنا الفضليات في دنيكن .. الله الله في اطفالكن .. الله الله في امكن .. فانكن موقوفات مسؤولات .. في يوم عظيم .. يوم يقوم الناس لرب العالمين ..

السؤال الاول :
احدى زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت تتباهى دائما بزوجها من سيد البشر وتقول لزوجته الاخريات .. (انا اكرمك ولما .. واكرمك سافرا .. زوجك اهلكن .. وزوجتي الله من فوق سبع سموات)
١- ما اسم هذه الزوجة
٢- وما الايات الكريمة التي نزلت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مشيرة له بهذا الزواج مع ذكر اسم (السورة) التي فيها الايات .
السؤال الثاني :
كلمة مكتوبة من سبعة حروف فيها :
- الاول والثاني والثالث بمعنى استطاب

نور من القرآن

قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز (وما امرنا الا لعبادوا الله مخلصين له الدين) صدق الله العليق

من هدى النبوة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

سؤال وجهه لاصحابه :

لا يسقط وزنها وانما مثل المسلم فحذوني ما هي الشجرة
١- ما هي الشجرة
ب- انكر ثلاث ايات ورد فيها ذكر (هذه الشجرة) مع تحديد السور التي وردت بها الايات
ج- لماذا لا يسقط وزنها
شروط المسابقة :
- المطلوب الاجابة على الاسئلة الاربعة وترسل الاجابة دفعة واحدة

يرفق بجابجة كل سؤال (الكيوبون) الخاص به - ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم (١)
- اخر موعد لقبول اجوبة المسابقة رقم (١) هو يوم السبت (٨) ربيع الثاني ١٤٠٣هـ
- جازة المسابقة رقم (١) مقدمة من محلات (مجوهرات هاني) جدة - مركز الفيصلية
قيمة الجائزة (٣٥٠٠) ثلاثة الاف وخمسمائة ريال

السؤال الاول :
احدى زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت تتباهى دائما بزوجها من سيد البشر وتقول لزوجته الاخريات .. (انا اكرمك ولما .. واكرمك سافرا .. زوجك اهلكن .. وزوجتي الله من فوق سبع سموات)
١- ما اسم هذه الزوجة
٢- وما الايات الكريمة التي نزلت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مشيرة له بهذا الزواج مع ذكر اسم (السورة) التي فيها الايات .
السؤال الثاني :
كلمة مكتوبة من سبعة حروف فيها :
- الاول والثاني والثالث بمعنى استطاب

١- من المراتن
ب- من زوجاهما
ج- في اي بلد من البلاد العربية عشتا

اسئلة المسابقة رقم (٢)

السؤال الاول
الاسم :
العنوان :
- ترسل الاجابات على العنوان التالي :
جدة - شارع ابو الطيب المتنبي - ص ب ٧٠٩٥ - جريدة البلاد - صفحة (ادم وحواء)
ويكتب على المظروف المسابقة رقم ٢
- جازة المسابقة رقم (٢) مقدمة من (مؤسسة بنين



لقد تشبَّه شخصيا كل من متالي الشيخ حسن تبنى وزير الحج والأوقاف سابقا .. والشيخ محمد علي مغربي رجل الأيمان والشيخ احمد بكر يقدو تاجر الأراضي المعروف .. والشيخ عمر عطار .. والاستاذ محمود عارف ..

عبقريا .. فذا .. فريدا

لقد كان محمد علي زينل رضا فريدا وقد ضحا بجواهرات زوجته وبناؤه ليصيرها على مدارس الفلاح وحتى تفتل مفتوحة للعلم وطلابه .. وعندما كسدت تجربته نتيجة لظهور السلافة الصناعية (وقد كان يسمى ملك المؤلوف في العالم) .. ليس هذا فقط بل انه عندما باع ما يملك في سبيل هذه الحصون التعليمية التي تدرس فيها وتخرج منها عشرات الآلاف ولم يعد يملك المبلغ الكافية لذلك ووجد انباء جده وتجارها انه هذه المدارس يجب ان تظل مفتوحة لطلاب العلم استرخوا جميعا .. كل تجار جدة في الحصول مبلغ رزقي على تجارتهم وطروهم الوابدة لبدء ليشتكون من حصولها مبلغ يصرفون منه على استمرار انراسته بهذه المدارس .. نعم لقد عذبهم جميعا وحده وضحي بكل ما يملك في وقت لم يكن يملك فيه اهل البلاد شيئا ينكر .. لذلك وكما يقول الاستاذ محمد احمد الشاطري احد خريجي ومدري مدارس الفلاح : تطبق عليه قول ابن شهاب :

سيد انكس من يجد ويسعى في رضى العباد نديا واخرى بخدم الشعب فيسوي يجلب ثغعا مستجدا ليوم ويدفع خيرا والتخفيف السدي تصبر بانال الو التلم للآثرى النسل كبرا حاسب ان من سواه قراب وهو من بينهم تكون ثبرا

وقد واجه الحاج زينل صعوبات كثيرة اثناء ادارته لمدارس الفلاح لكنه صبر وتحمل وعالج الامور بحكمة وروية وسر بالسيفية وسط كل هذه الاخطار الصائبة وفي ذلك انصر المهادر لقد كان محمد علي زينل رغب نمونجا فريدا في عصر سيطر عليه ظلام الجهل .. غذا به وقد بدلا من الشفعة مائة شفعة نار بها الطريق والنفوس لآباء هذا البلد الابن وبناؤه نول الخليج العربية ..

لقاء مع الشيخ حسن كتيبى

لذلك كان لقائي الاول بمعالي الشيخ حسن محمد كتيبى وزير الحج والوقاف الاسبق ابن مدارس الفلاح ..

● نرجو ان تعطينا لمحة سريعة عن حياة الشيخ محمد علي زينل رضا .. رحمه الله

يقول تاسيد حسن كتيبى : اذا حاول المرء ان يحيط بجميع النواحي التي تمثل العبقرية في شخصيات الموهوبة فانه يحاول امرا مستحيلا لن يستطيع ابراهه لان العبقرية قيس من القوى الكونية الخارقة اذا وهبها الله انسانا حولت عقله وفكره وروحه الى قوى خارقة تصنع التاريخ وتغير مجرى الحياة وتؤتي من الخير والبركة على جيلها والازجال اللاحقة ما لا تحجز عنه اجيال من البشرية .. ومحمد علي زينل شخصية باهرة عبقرية .. رجل صنع تاريخا في الحجاز وجول مجرى الحياة فيه وتجرى بناهيم المعرفة في بلد حين بدارسقته فيه كان مكيلا بالآية مع ان مصدر العرفان ومووبوا بالسماخات مع انه مصدر الرشاد والعزيمة .. واصابا بكتفك مع ان رجلا من ابناءه الغر المبشرين قفوا بربط العالم الاسلامي اجمع برباط المحبة والسلام ..

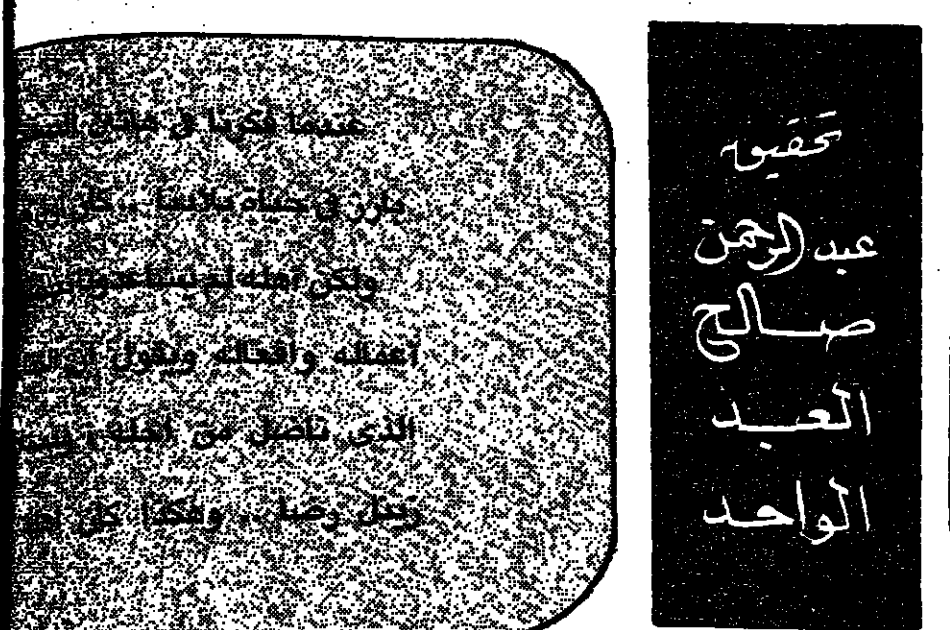
وقال الشيخ حسن : لم يقل هذا الرجل .. نريد ان افعل .. ولم يناد باعدافه ولم يتر حوله ضجة .. ولكنه عمل وشعر بانه لابد ان يستعين للوصول الى اهدافه السامية النبيلة بالصبر والابانة لانه قرر ما يصادفه من جهل عزم واغراض دعة وسياسية مرسومة بدا الامويون قديما في وضع خطوطها الاولى للقضاء على الروح الصالحة التاريخية المتخلفة في هذا البلد المبارك الذي يعتبر منبع العزة الاسلامية وامجد العرب ..

لقد اتاح الرجل الفرصة لاسلام الاف الشخصيات السعودية الالامعة لنيل المعرفة واپران مواهبهم وقدراتهم في الحياة .. وكانوا جميعا من ثمرات هذه الشجرة المباركة الموقرة الثمرات ..

وانا واحد ممن اسدى اليهم نعمة اعجز عن وفاء حقها من الشكر ومن حسن حظي انني كنت ممن لازمه فترة من الزمن حين كنت طالبا من بين افراد الطلبة الذين اسعدهم الخط فاقادوا معه فترة من الزمن في بومباي بالهند .. وكان ذلك القرب منه سببا في التعرف الى جوانب من تلك العظمة الانسانية الخالدة ..

وانكر توليه رحمه الله ان نفسه :

الحاج محمد عبد الملك عبدالعزيز



تحقيق
عبد الرحمن
صالح
العبد
الواحد



ومحمد صالح مجموع وشخصان اخران احدهما سوداني والاخر هندي اولهما الشيخ عبد الله حمدوه والاخر الشيخ عطاء الله الفاروقي .. فكان عليه ان يدير المال اللازم لدعوته وعليها والمساعدة في تحقيق هذه الدعوة .. ولم يخل الشيخان عبد الرؤوف وصالح بالمساهمة بجلب من المال لشراء الدعوة وتعضيدها ..

القائلة تسير

بدأت القائلة في التيه تحيط بها الزوايع والاعاصير على قلة الزاد وضعف الحول والقوة وابتدا الوالي العثماني وانصره وشيعته يحاربونها فلحقوا بيوتهم سمومهم بين اولياء امور الطلبة ليقرروهم من الاقبال على مدارس الفلاح التي اسسها محمد علي زينل في مكة وجدة كما اخذوا يكيلون التهم لاصحابها بانهم دعاة استمروا وابد لانجليز وحرب على الاسلام وخوارج على الدين وغير ذلك من المهارات والحملات ويمكن لاي انسان ان يتصور الضيق والصعوبات التي يعانيها اصحاب اية دعوة حين تتكلم القوى

الوطن وعدم استطاعة والده احتمال فراقه فاسافر في اثره واقنعه بالعودة معه ليستمر في محفوظاته الدينية واللغوية وتعلم اللغات التي اجاد خمسها منها هي : العربية - الانجليزية - الفرنسية - الفارسية - والاوربية .. وبرع فيها جميعا كتابة وقراءة وخطابة .. فقد كان رحمه الله خطيبا موقوما لا يشق له غبار .. ورغم ان البيئة التي نشأ فيها حثت من شغفه وحالت بينه وبين الانصراف لتحقيق غايته لما توفر على نشر العلم فلو انه طلب العلم حتى تمكن منه وحتى اصبح عالما ينشر علمه بين الناس لانتميل بنشر علمه عن تأسيس المدارس والعناية بشؤون المتعلمين وارسال البعثات وتحديد اهدافها ووضع الخطط لنجاح اهدافه والسفر المتواصل للتنمية الثروة التي يتفقا بسخاء ولون حرص عليها على هذه الغاية الانسانية الخلق النبيلة ..

لقد نشأ محمد علي زينل في بيت يعتبر اغنى البيوت التجارية جامها ومالا ومركزا اجتماعيا في الحجاز وكان ابوه وعمه من الشخصيات ذات النفوذ الواسع في محيطهم فهو لذلك ممن يولون وفي افواههم ملاعق ذهبية بل اكثر من ذلك وقد ولد على مهاد وخير من الترف والعزة والجاه ونشأ على الأسلوب الذي ولد عليه وكان اهل والده ان يخلفه في سلطانه المالي والادبي العريض فيضيف الى ثروته التقليدية ثراء والى تجارته الواسعة تكتينا وازرا ..

ولكنه كان موهوبا فقد خلق وفي عتقه رسالة ولم يتجاوز السنوات الاولى من شبابه المبكر حتى بدأ يفيض على انغام رسالته العلمية الخالدة التي باتت ثقله وتثير اشجانه وتحشد كل عزيمته في سبيل تحقيقها ..

ما هذا الجهد المبذول في امة تفتت الى العالم الاسلامي جميع علومه ومعارفه ؟ كيف تمكنت الامة من هذا الشجب الذي يتزعم شعوب العلم الاسلامي بحكم قبله على امته البيت العتيق واستقبال الوفود الاسلامية من كل صوب ليتعرفوا الى شئون دينهم ويؤدوا مناسك حجهم .. ؟

كيف تستقيم الحياة في امة عربية يتعلم ابنها في مدارسهم المتاخرة المحدودة العالمة التي تلقن مبادئ التعليم بالكتابة التركية ؟ وكل ما يهم هذه المدارس ان تشهد ابناء هذه الامة من اعتناهم بمجاعة السلطة العثمانية لتتركهم يعيشون اهل ما تهدمهم في الاستانة ؟

لقد تركت هذه الاحاسيس في نفس الرجل توره عاتية صرفته عن شئون المال والثراء وطوحت به في ميادين مثل التيه الذي يقف السائل فيه معلم الحياة فهو يريد ان يعمل .. يريد ان يغير مجرى الحياة .. يريد ان ينقل امته باكملها من طور الى طور .. يريد ان يحيى صفحة مظلمة من التاريخ ليكتب صفحة جديدة مشرقة ..

لقد بدأ رسالته بالحرب من نفس الرجل الذي يسودها الجول الى حيث ينهل الناس من مناهل العلم الصافية .. فهرب من جدة الى مصر .. الى الزاهر ليدرس .. وليدرس فقط ..

اما كيف يعيش فلم يفكر في ذلك لانه لم يصبح معه نقدا .. وليس له معارف يستعين بهم لانتفاق عليه .. ولا يصح طلب مساعدة والده لانه خرج الى غيابه بدون اذن ولا علمه ..

فلستاهن بكل صعوبات الحياة في سبيل ان يتعلم ليعود الى وطنه فيضيء الشعلة وينير الطريق والعزيمة الصادقة قوة الهبة تتصالح على جوانبها جميع القوى !

ولكن والده الذي تبنى هربه وكان يعرف ما يجول بخاطر له في ذمته ان ابنه انما انتقل الى مصر والى الزاهر بالتحديد لانه محط اماله وموطن هواه فلحقه واقنعه بالعودة معه لبدء النشاط من محور اخر .. محور تأسيس المدارس الحية الصالحة المنتجة لكاليج بها المدارس التقليدية العثمانية المتاخرة ..

وقد بحث بين معارفه عمن هو مستعد للاستجابة لدعوته فيها له من المواطنين اخوين من بيت صالح هما عبد الرؤوف مجموع



مدرسة الفلاح مدرسة الفلاح بجهة والتي صدرت سنة ١٣٣٠ هـ اي قبل ٨٠ عاما (باللغة التركية)

مطلوب من أبناء محمد علي زينل

استعراض التاريخ لهذا السراج الملمع

في الحجاز حاربه الأتراك .. و

باع مجوهرات زوجته ليبنى

أول من ابتعث الطلبة

على حسابها الخالص الى يومنا .. وهي بعثة مؤلفة من نخبة من طلبة مدارس الفلاح بجهة الزهرة وجدة وقد اسس لهم مدرسة خاصة في بومباي (بالهند) حيث كان يقع وقتنا اول المدارس على اعماله التجارية واحضر لهم مساقاة من طلبة العلماء في العلوم الدينية والعربية والعلوم هذه البعثة بسخاء متفجع التكرار على

الملك عبد العزيز يكرم محمد علي زينل

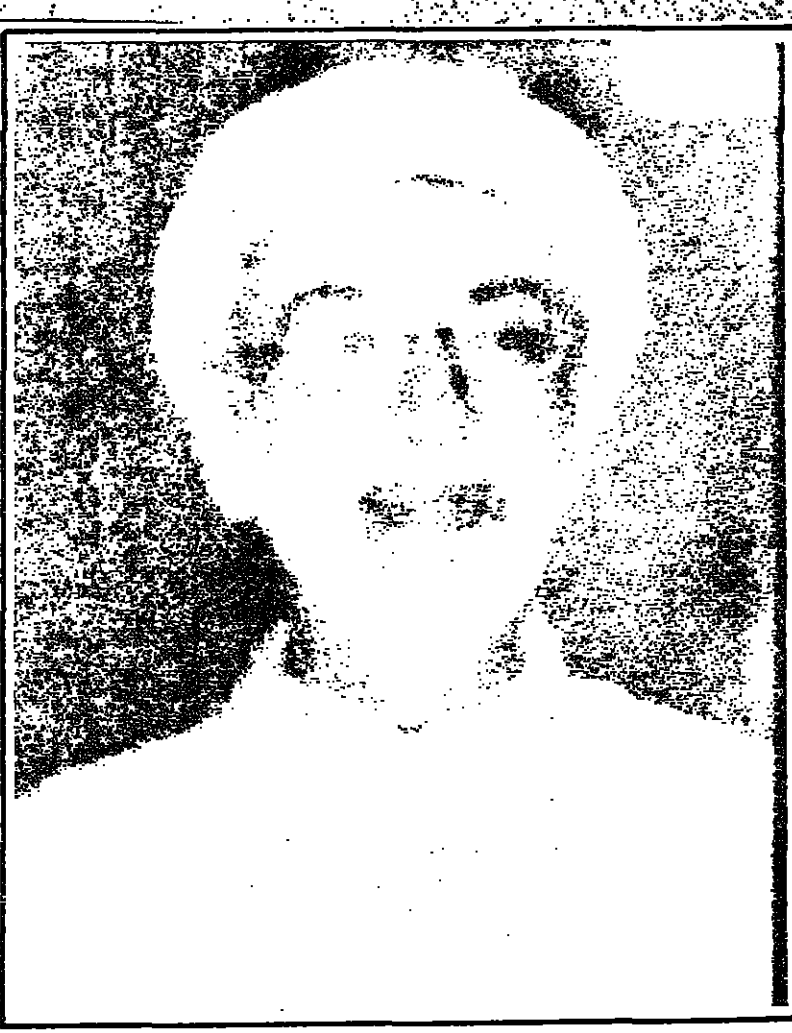
لقد كانت مدارس الفلاح تدفع في نهاية كل عام عددا كبيرا من الخريجين من طلبتها الذين يحملون شهادة علمية محترمة يعلنون ويسمون في شتى ميادين الحياة العملية الحرة والوظائف الحكومية مما ساعد على تكوين رأي مستنير ومجتمع صالح مثقف ونهضة علمية مباركة الى ان بدأ العهد الذهبي .. وقال بلنه العهد الذي تجلت فيه عبقرية عامل الجزيرة المغفور له جلالة الملك عبد العزيز حيث عرف للحاج محمد علي زينل جهده وقدره حق قدره واسس الحياة العلمية في المملكة العربية السعودية على اسس متينة وامر جلالاته بارسال البعثات الى شتى البلاد المتقدمة في الشرق والغرب واسيا مصر .. فلكتلت معاهدتها العلمية بالطلبة السعوديين الذين اخذوا ينهلون من مناهل العلوم والمعارف في شتى القنون .. وانتقل التيه الى طريق معبد واضيئت على جوانبه مصابيح العلم والبرعمة وبدأ المتعلمون من اهل البلاد يشغلون جميع الوظائف الحكومية الفنية والطبية فقيهم القضاة والاطباء والمهندسون وكثيرون منهم رجحوا العمل في حقل التجارة والاعمال الحرة ومزالت البعثات تتوافد في كل

يوم من الاقطار السعودية الى جميع ميادين العلم والمعرفة ..

كانت اول بعثة علمية او قدما محمد علي زينل

زينل رضا

الحاج محمد علي زينل وكريمه وأهله صورة محسوسة بتوقيعه مدارس الفلاح منذ كان وذايرا للمعارف



المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

في نفس الوقت الى ثورة هائلة ضد الجهل والظلام والغش .. وهذه الرابطة الروحية انما ربطها المؤسس بقوة روحه وعلو همته وصدق نيته رحمه الله حتى صار بعض من خريجيه يقتحون لهم مدارس في البلاد العربية والإسلامية ويسمون بها باسم الفلاح لقوة الرابطة المشر البها .

وقال ان فطاحل العلماء الذين شغلوا الفراغ الذي كان موجودا قبل تأسيس مدارس الفلاح .. اذ بهم يملئون المراكز التي كانت شاغرة من مدرسين بالبحرين التبريقين والجامعات ومن موظفين في الوظائف الحكومية الكبيرة والصغيرة وقامت على اكتافهم نهضة مباركة نفعا بها وطنهم وخدموا بها حكومتهم فيما مضى ولا يزالون يشاركون في كل هذا الى اليوم ونما تحوهم في البلاد الاخرى من تخرج على ايديهم ومن تخرج من المدارس الفلاحية التي اسميت باسم مدارس الفلاح الام في البلاد الام المملكة العربية السعودية .

نهاية المطاف

مرض رحمه الله قبل وفاته ولكنه لم يتعب في مرضه لانه ذو صحة جيدة وذو نمو طبيعي ايام صباه وشبابه وذو مناعة مستمرة ايام كيوته وشيوخته .

وانتقل الى جوار ربه الكريم يوم الاثنين ٢ شعبان سنة ١٣٨٩ هـ الموافق ١٢ اكتوبر ١٩٦٩ م عن عمر يناهز التسعين عاما باسنتين الهجرية وكانت وافته في (يومى) .

اسماء اول بعثة من طلبة الفلاح
صحبا محمد علي زينل معه الى
الهند للدراسة

حسن كتي - اسحاق عزوز - سامي كتي - احمد الجفري - محمد وزير علي - عبد الله عثمان - محمد عبد اللطيف - محمد لنقا - مصطفى برناوى - جعفر فلبان - عبد الحيد مطر - احمد با فلاح - عمر غراب - عبد الكريم بكر - احمد هندي - عبد الفتاح عبد ربه - خليل رشدي - علي عبد - احمد بليند - محمد العوضي ..

كلهم ابناءه

هؤلاء الرجال كلهم ابناء محمد علي زينل عاشوا معه في يومى وتكفل بكل ما يحتاجون اليه من ملابس ومأكل ومشرب ونزهة ومصاريف تربية ..

وفوق كل هذا كان يرسل لوالد كل منهم عشرة جنيهات ذهبية شهريا .. كانت تمثل ثروة في ذلك الحين ..

هل يورث الاحياء منهم للرجل الذي يعتبر بحق احد الطلائع في دنيا العلم والتعليم في المملكة ؟!

النحية شبيهة بمدرسة تعليم الكبار حاليا .. وقد كان يرعاهم ويوجههم في هذا النادي وينفخ فيهم من روحه الشابة .

ويقول الشاطري :
لقد كان رحمه الله يتمتع بقوة الشخصية مع رقة في الطبع ورحمة في القلب فهو مع هذا يستجيب محدثه ويستولى عليه ويستطيع اقناعه بالفكرة التي يحملها وكانت لا تفرق فيه ابسامة عندما يتحدث ويقابل مستقبليه وهو معروف بطلاوة الحديث ورقته مع اشرافه وجهه الناصع البياض .. وله مية ولكنها الهبة التي لا تمنع اصداقه وموظفيه من الامتزاج معه والتعلق به . ومن مزاياه القواض وتكران الذات بالنسبة لكثر من هم في مستواه او اقل من مستواه ويكره الشعارات والهاققات التي يستقبل بها ويامر بابعاد صورة ولافتات الترحيب به .

ان الخلال التي جمعت فيه اوجدت منه زعيما اسلاميا له شعبية ومكانة في قلوب مواطنين وله احترامه وتشجيعه عنه ملكه وبين رجال حكومته .

وقال : كان جلالة الملك عبد العزيز يثنى عليه ويشجعه واهدى له رسمه .. وكذلك ابنه من بعده .

كان رحمه الله يقول في كل مناسبة :
« اني وان لم يمن الله علي بالاولاد النكور فان لي من الابناء ما لا اعد ولا احصى من كل طالب علم متخرج من الفلاح او درس فيها اعز بهم »

وهكذا كان رحمه الله يرى في كل طالب انه ابنه في تقديم هذه الخلال العالية والخصال السامية اليه ولا يفيد بعد ذلك اكان هؤلاء البنون من صلبه ام من صلب غيره من اخوانه المسلمين مادام قد رفع مستواهم كاحسن اب رافع مستوى بنيه .

ولاشك انهم بدورهم يعتززون بابويته كما يعتز هو ببينوتهم فضضية العلم والتربية والتثقيف هي قضية روحية لا قضية نسب كما قيل في هذين البيتين :

اقد استلذى على نفسي والدي
وان كان لي من والدي الفضل والشرف
فهذا مريى الروح والروح جوهر
وهذا مريى الجسم والجسم كالصدف

وقد ذكر علماء الشريعة الاسلامية ان حسنات العلم تقضاهن وتزاد بحسنات تلميذه ويحسب مثل اجرها له كما يحسب لتلميذه لتسببه في تعليمه اياه كما يحسب له مثل حسنات تلميذ تلميذه وكلما زاد التلاميذ زادت الحسنات له والى ما لا نهاية .

ومن هذا القبيل نكروا ان كل الاعمال الصالحة من الامة الاسلامية بحسب لرسول الله مثلها لانه معلمها الاول ومربيها .

ولا يزال الفضل على التلميذ معلمه ومربيه والمنطق على تعليمه والمتسبب فيه مستمر .. وقد نسب الى الامام علي بن ابي طالب رضي الله عنه قوله : « انا عبد من علمني ولو حرقا » .

ان مدارس الفلاح رابطة روحية تجمع الخريجين وتوثق بينهم وشائج التعاون والتعارف والمحبة والخدمة الاسلامية وهي ترمز

تحت عنوان مقالته في رسالة العلم والخدمة في الفلاح ..

○ ذلك تلخصت فيه الحقيقة حتى توفرت لنا بعض المواد التي تعطينا جزءا كبيرا من حياة واعمال ذلك الرجل الذي اجتمع الكثير على انه من اثنين قدموا لخدمتهم الكثير من دأهم وكفائهم وفكرهم وعلمهم ومعلمهم .

عمره وكان تأسيسها في التاسع من شوال ١٣٢٢ هـ الموافق ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٥ م ثم اسس فلاح مكة المكرمة بعدها بست سنين في عام ١٣٣٠ هـ الموافق ١٩١٢ م .. وتكون مجلس نظل لمدارس الفلاح في جدة ومكة يرأسهم هو شخصيا لحرصه على المتابعة بنفسه .

وهؤلاء النظار هم :

عبد الرؤوف جمجوم - يحيى سليم - محمد صالح جمجوم - محمد حامد احمد الحسيني - في فلاح جدة .

وعطاء الله الفاروقي - عبد الله حموده - ومصطفى تياوي في فلاح مكة المكرمة .

○ وكان الذي ينفق على المدارس هو الحاج محمد علي زينل ولم يستطع زملاؤه ان يشاركوا بشيء ينكر بالنسبة لما كان يقوم به .

○ واضاف الاستاذ الشاطري يقول : لقد اسس المرحوم الحاج محمد علي زينل مدرسة فلاح بمدينة يومى لابناء الجالية العربية حيث تدرس فيها العلوم الدينية والعربية والرياضيات واستمرت هذه المدرسة تؤدي واجبها نحو عشر سنوات ثم توقفت قبيل الحرب العالمية الثانية حوالي سنة ١٣٦٠ هـ بسبب الازمة الاقتصادية آنذاك .

مدارس فلاح بدول الخليج العربي .. للبنين والبنات

○ واضاف بانه اسس مدرسة فلاح رابعة مولعا ببي حيث يوجد له هناك مكتب من مكاتب تجارته وتم تأسيسها سنة ١٣٤٧ هـ على نفس الاسس التي قامت عليها مدارس الفلاح . ثم فتح خمسة بالبحرين فاعترضت عليه الحكومة البريطانية واسطه مثلها ومستشارها بالبحرين (المحمية حينئذ) .. واعتزضت على المنهج الدراسي الاسلامي بشدة وضمتها الى مدارسها بعد ان كانت اهلية على حسابه ونفقته الخاصة مدة خمس سنوات .

ولقد اسس مدرسة فلاح للبنات فيها ووقع لها ما وقع لزميلتها بالمثل وتأسيسها سنة ١٣٤٧ هـ . ويقول الاستاذ الشاطري :

○ لم يتمكن رحمه الله من تأسيس مدرسة فلاح بالمدنية المنورة لانه كان يؤسس مدارس حيث يكون قريبا او موجودا في مواضعها ليشرف دائما على سيرها ولهذا تراه يؤسس في دبي بالخليج حيث مقاضات اللؤلؤ الذي يشتغل بشارته دائما وفي يومى بالهند حيث يبيع هذه البضاعة الناعرة ويمكنه الاشراف بنفسه فيهما على تجارته الراحتين المدنية والمعنوية .. كما وانه كان يشرف على مدرستي الفلاح بجدة ومكة .. وفي كلتا المدينتين يكثر تردده واقفاته ولعله حين اخر مدرسة المدينة المنورة بنوى اقامة طويلة بها وليتمكن انشاءها من اقامة مدرسة فلاح .. فلم تسعفه الظروف بذلك ولكل امرى ما نوى .

زينل مؤسس اول ناد اجتماعي لمحو الامية بالمملكة

وقال الشاطري : بالإضافة الى مدارس الفلاح اسس في ذلك العهد الذي يعود الى ثلاثة ارباع القرن نادي المجتمع وهو ناد علمي اجتماعي انتظم فيه كثير من كبار السن من المواطنين ومن بين اعماله تلقي اولئك الكبار دروسا منتظمة فيه يلقيها بعض العلماء بمدينة جدة فهو من هذه عنقوان شبله اذ كان في اوائل العقد الثالث من

ادى رسالة يرجو بها رضا الله ..

وانا حسن محمد كتي كنت واحدا من افراد بعثة يومى واحد من عشرات الالاف الذين غرهم محمد علي زينل بالחסن اؤكد بان ما ستطرحه هذا لا يمثل شيئا وان التاريخ سيكتب ويكتب بقة اكبر وشمولية اكثر لان كفاح هذا الرجل الموهوب الفذ في وجه الطغيان والجهل والرجعية لابد وان ينكره التاريخ .

اما الاستاذ محمد احمد الشاطري

احد خريجي مدارس الفلاح والاستاذ بمدارس الفلاح بجدة ومؤلف كتاب محمد علي زينل رائد نهضة وزعيم اصلاح ومؤسس مدارس الفلاح فيقول :

○ كنت روح محمد علي زينل متوثبة دائما لا تعرف الخمود ولا الجمود فهو يريد ان ينفذ كل ما

يختلج في صدره وفي فكره من اراء ويريد ان يبرز مخططاته العلمية والثقافية والاجتماعية الى حيز الوجود لا يهدا له بال حتى يرى ذلك حقيقة واقعة .

○ فبدأ بتأسيس مدرسة الفلاح بجدة وهو في عنقوان شبله اذ كان في اوائل العقد الثالث من

وكانت كل جلالته الملك فهد بن عبد العزيز المفدى وزيراً للمعارف وهو يدعم مدارس الفلاح ويوفد خريجيه للحصول على الدرجات العلمية العالية .

○ اما الحاج محمد علي زينل فقد كان يحرص على الا يكتب عنه كاتب او يثنى عليه لانه يشعر بانه

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

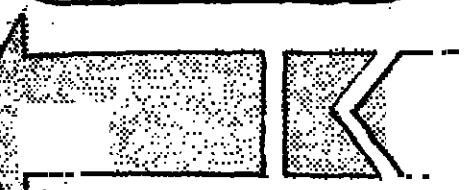
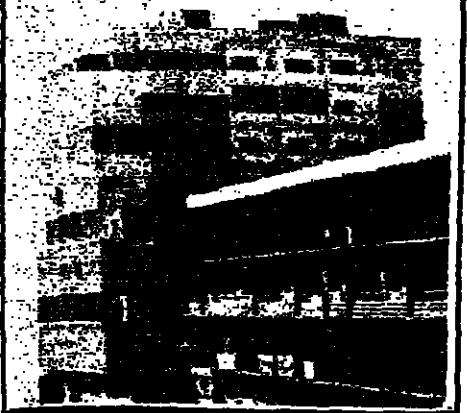
المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..

المرحوم الحاج محمد علي زينل رضا ..



● هناك بعض المرافق العامة كالمدارس مثلا ، هل يجوز بيعها من قبل الامانة للارواح ؟

● المرافق العامة تحدد على كل مخطط عند التخطيط والبلدية لها بنسبة ٢٣٪ من كامل الأرض وهذه المساحة تستغل في الشوارع ولحاجيات تكون الحدائق خمس النسبة . اما المرافق الأخرى مثل المسجد ، المدارس ، الاسواق التجارية ، مرافق الشرطة وكذلك الحدائق اذا زادت مع الشوارع عن نسبة ٢٣٪ من الأرض فلها تبقى ملكا لبلدية . وكانت البلديات تمنع التصرف بها حتى تأتي اليها المختصة بوزارة المعارف مثلا بالنسبة للمدارس الكبيرة وتشيدها ولكن الاوامر السابقة صحت بمنع البلديات من حجز هذه المرافق وبيعها واصحابها بالتصرف بها ونحن مع ذلك لا نحول المرافق الى قطع سكنية الا اذا جازها خطاب من الوزير المختص بان وزارته ليست بحاجة الى هذا المرفق عندما تكون مرافق بتحويلها الى قطع سكنية

● عبد الله الكلي - الناصرة
● العزيز الجليل - الخرج

● اعمال الناطقة تشبه من يوم لآخر منذ ان شملت الشركة الجديدة خاصة الاحياء البعيدة لماذا ؟
● الشركة الجديدة تسلمت مدينة الرياض منذ شهر واحد فقط ، وعملها وموظفوها لم يعتادوا على مدينة الرياض او كيفية التعامل مع مشروع الناطقة فيها ، ولكن هناك أمل كبير في تحسين خدمات الشركة في أقرب فرصة ، والرقابة مستمرة من جهة الامانة والأجهزة المختصة بها لتقديم مشروع الناطقة ولقد علمت اجتماعات متواصلة مع مسئول الشركة لتحسين اوضاعها والاهتمام بالناطقة وسوف تحقق اليفة جزاءات صارمة على الشركة اذا اخلت بواجبها . عبد الله المير

● عبد الله مفرح القحطاني

● بالنسبة للمتقنين الى مجلس الوزراء طلب منحة ، وتم تحويلهم الى الامانة منذ عام ١٩٧٦ هـ .. وبعد مراجعة الامانة مرات عدة ، اعلنت الامانة من المنح المتزوجين فقط ، مع العلم ان من المتزوجين او غير المتزوجين الذين تقدموا بطلباتهم الى مجلس الوزراء لم تلهم المنح حتى الآن ، ويستأين عن الاسباب ؟

● هؤلاء يخضعون لقرار مجلس الوزراء المؤرخ بـ ٢٣/١١/٧٦ والخاص بلوى النقل الحدود ، والذي ينه عليه وزير الاستشارات في المواطنين والبلديات لجنة من قضاة من وزارة العدل والامانة والامانة ، وبعد ان حصلوا على الاوامر السابقة اتضح ان عدد المتقدمين يزيد عن السبعين من مواطنين في حين ان عدد قطع الاراضي للتوزيع في ذلك الوقت لا تفي لعدد المتقدمين في منطقة الرياض ولا في بقية المناطق ، لذا فلن هذه اللجنة ؟ وضعت بعض الاولويات لتحديد المستحقين الذين يمكن ان يستوعبهم هذه القطع المتوافرة ، وخصرت المستحقين في الفئات التالية :

- ١ - أصحاب المناقصات الذين لم يكملوا الامانة
- ٢ - المتزوجون الذين يعولون اولاد
- ٣ - الارامل والمطلقات من النساء
- ٤ - أصحاب المعاقات والمعوقين
- ٥ - المتزوجون الذين لا يعولون اولاد
- ٦ - العزاب

ويعد قيام هذه اللجنة بجزء الطيات وتطبيق شروط الاستحقاق الواردة في قرار مجلس الوزراء سابق الذكر ، طبقات الاولويات القدر اليها من قطع المتوافرة لهم تكفي لعدد من المواطنين . هذا فيما يخص القطاع التي وضعت على المستحقين بالاستشارات

اما من تقدموا قبل هذه القرار ، فقد اتفقنا معهم بالاتفاق عن توزيع تلك الاراضي ، ونحن نعلم ان توزيع هذه الاراضي في الامانة يتطلب بموجب تعليمات ذوي النقل الحدود ، واجبات في الوقت الحاضر ليس امرا قويا ويجب ان يكون لها

● لا توجد نقليات في المكان المشار اليه ، ولكن الذي يحدث لظهور هو المرافق العامة الاطرار بعد شغلها من الشوارع في هذا المكان وما يتخلله حرسا على السرعة في سحب المياد من الشوارع والاحياء البعيدة الى ان الملحة ليدس حذاءه مسكرا ، مقلدا ، والحديث بذلك

وللتخصيص لوضع التصور النهائي الذي يمكن احلته للاستشاري الذي سيقوم بالتنفيذ ، وقبل الاحالة الى الاستشاري سيتم مناقشته في الهيئة العليا ثم احلته لصاحب السمو الملكي وزير الشؤون البلدية والقروية لرفعه للمقام السامي .

● لماذا لا تكون هناك عزيمات معينة ان يخل بالناطقة في الشوارع العامة حفاظا على نظافة العاصمة ؟

● فؤيد هذا الاقتراح ولكن تطبيقه بصيغة عامة يبدو صعبا فبالامكان معاقبة اصحاب المحلات التجارية وربما امكن ايضا مجازاة اصحاب البيوت ولكن كيف تعاقب من يلقى مخلفات من السيارات او يتركها على الارصفة ان هذا يحتاج الى جهاز ضخم من المراقبين ويحتاج ايضا الى مطردة وهذه لا يستطيعها الا رجال الشرطة وهم يقومون بذلك في بعض الدول ونحن نتمنى ان يتم ذلك في بلادنا .

● الاسفل التي مملت مؤخرا على مدينة الرياض كشفت عيوب الشركات المتلفة لبعض الشوارع حيث سببت عائقا للحركة ، ترى من المسئول عن ذلك ، ولماذا لا يتم تحديد تلك المناطق في اوقات المطر والاستعداد لاصلاحها ؟

● الحفر التي تحدث في شوارع مدينة الرياض تتم عن طريق الشركات العاملة مع جهات الخدمات المختلفة في المدينة كما سبق الاشارة اليه ومسئولية ذلك تعود على هذه الجهات ولكن الامانة حرسا منها على مصلحة المدينة وعدم تضرر شوارعها او سكنتها ستقوم بالمصيانة كاملة بعد حصر الشوارع المتضررة شريطة انتهاء اعمال الخدمات القائمة فيها حتى لا يعود الحال الى ما كان عليه مرة اخرى .

● ويسأل الاخوة :
عبد العزيز العبد الجليل - عبد الله الشهري - محمد السناني

● ما هي اسباب توقف العمل في اسواق الطيا والسليمانية منذ فترة طويلة ؟ ولماذا لا تتجهلون بالانتهاه منها ؟

● سبب توقف العمل فيه يرجع الى انه تم سحب المشروع من الشركة السابقة لعدم وفائها بالتزاماتها ، ويجري الآن التفاوض بشأن ترسيته على شركة اخرى ، ولا يخفى عليكم ان هذا يأخذ وقتا ، وان شاء الله ستمثل الشركة قريبا .

● يقول موسى الحريش :
انا خريج جامعي عام ١٤٠١/١٤٠٠ هـ وقد وافق المقام السامي على منح قطعة ارض والطيات التي قدمها موجودة في لجنة الاراضي بالامانة منذ ما يقارب ١٢ شهرا ، ولم يصدر بشأنها اي قرار حتى الآن .. ما هي الاسباب ؟

● الامور السامية التي تصدر من المقام السامي بمنح اراض في مدينة الرياض والتي ترد للامانة عن طريق ادارة الاراضي وللضمان بوزارة الشؤون البلدية والقروية يتم احالتها فور ورودها الى الامانة الى وكالة الاراضي بالامانة حيث يتم من خلال سجلات الاراضي التأكد من عدم تكرار المنح ويقتال موضوع في بيانات انه تم ابرائهم بالبحث عن مكان اخر .

● يشغل محمد الزمراني :
عن مسئول حي ابن ، وحي القيوان من حيث وصول الخدمات العامة اليها ، وبني تسكن ؟
● بالنسبة لحي ابن هناك ستة عقود للسلطة الاولى يجري تنفيذها هناك حاليا ، وكذلك هناك عقد لحي القيوان ، وهي عملية تموينية ليواصل الخدمات بسهولة ويسر الى هذه المناطق والقضاء على الغبار ، وتسهيل وصول المواطنين اصحاب الاراضي اليها ونقل مواد البناء وغيرها .

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

● محمد السنان يقول :

يفتح قلبه لأهائي الرياض

ويرد على استفساراتهم

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

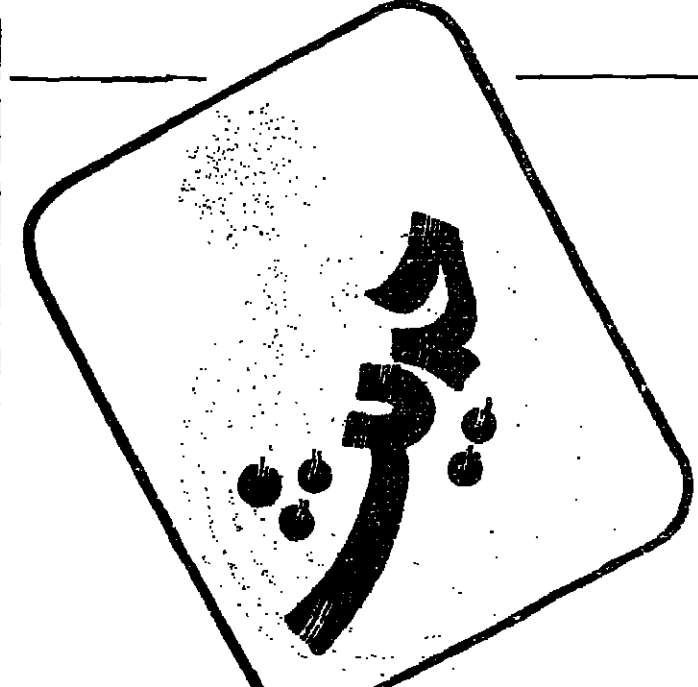
● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !

● سَنَشِيدُ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْجُسُورِ الْخَرَسَانِيَةِ وَنَنْقُلُ الْجُسُورَ الْحَدِيدِيَّةَ لَأَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ تَخْدُمُهَا !



على مدى أكثر من ثلاث ساعات كاملة تلقى معالي

أمين مدينة الرياض استفسارات وشكاوى

المواطنين المتعلقة بالأمانة وإداراتها المختلفة

وفروع بلدياتها الستة عشر .

وبقلب مفتوح وصراحة تامة اجاب الأمين على

استفسارات وشكاوى المواطنين دون ان يحاول

تزيف الحقيقة او تحويل الاجوبة وفيما يلي

الأسئلة التي وجهها اليه محررو الجريدة

والمواطنون .

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى

● متابعة | انور الشريف احمد - احمد سعيد يحيى



يا كثر دمع العين

رواسب
الدهر
المصورة



رواسب الدهر المصورة هذا ما يعني بالشعر في حقيقته قد يضاف عليه أو ينقص منه حسب تصوير الشاعر وقدرته على النظم إلا أننا نجد التكلف من البعض هذا لا يعني أنه ليس شاعرا من تكلف وحاول تصوير لا شيء إلى شيء ولكن لو تأتى حتى يأتى الأمر المستحق للتصوير لظهرت الصورة كما يجب هو وكما يحب الآخرين أيضا وكلما جمع الشاعر ما يلوح في صدره من دهر كلما كانت معاني شعره أقوى هذا بعكس من لو صادفه في حياته اتفه الأسباب ثم ذهب مسرعاً لكي يعبر عن هذا الحدث والذي يعتبره شنيعاً في نظره وإن لم يكن ذلك فإنه يحاول أن يجعله حدثاً شنيعاً كما كان يتخيل ولا أعقد عند الكثير من الشعراء أن الصورة التي صور بها ذلك الحدث أو أي حدث آخر تعادل الخيال - قد يكون هناك أمور ملموسة لا تحتاج إلى خيال هذه وصفها الشاعر كما هي وتسمى هذه بالشعر المناسبات أي وصف لحدث حقيقي في مكان وزمان معين - يتساءل البعض لماذا لا يبتدىء الشاعر مشواره بشعر غير الغزل حيث يؤكد هؤلاء أن الشعراء المبتدئين لا ينظمون شعراً سوى في الغزل وأنا أؤكد أن هناك مبتدئين لا يبدأون مشوارهم الشعري بالغزل - فأول ما يكتب الشخص حينما يكون لديه موهبة شعرية هو ما لا ج صدره في الأيام أو السنين السابقة والتي يستطيع القول بأنه حان الإفصاح عنها إلا أن نظرة هؤلاء فعلاً تنطبق على الغالب من الشعراء وذلك لأن ما كتبوا كان صدى ما يشعرون به - فهناك آخرون يعلنون من مشاكل أسرية على سبيل المثال كقسوة الأب أو الحرمان منه وما إلى ذلك فبدية مشواره هنا ستكون بالشعر يعبر فيها عن مشاكله الأسرية كحرمانه من أبيه أو الحياة الجميلة التي يرى أنه محروم منها ويراهم تغمر الآخرين برفاهيتها وسعادتها .

عبد الله زهير الشمراني

مدني بالريش

طائرات الميج واحد وعشرين
ما تجي بأدافها مثل عيتك
والرموش السود صفت جيتين
واشرقت شمس الضحى من جيتك
والهوى غزالك الحان يا عين
طار عقلي من جمالك وزنيك
ما وري زينك خلق بالعرب زين
الهوى سيفه لمع في يمينك
فلتك دورين واهلك سلاطين
وانت يا لسكين ربي يعينك
طير يا طائر وعندك جناحين
اقسم الجحش بيدي وبينك
مدني بالريش واكتب على دين
الهوى وابن الهوى يستعينك
خلني شامد قصور المحين
طالت أيامك وطالت سنينك
قالوا اصبر قلت أنا الصبر من ودين
وانت بالي تملك القلب وينك

أبو ميسون

يا نون عنا ظعنك نام

وعقبك على يا زين الأيام مالت
ارجع وعالج ظامري يا طيبي
وبدارنا من عقب فرقك سالت
من دمع عيني قام يردج شعبي
وان كان فرقاكم على القلب طالت
نجيك فوق منترات السبيبي
ناصرلك لو من دونك القوم حالت
من فوق قب يرمجن الحربي
أو ان دونك قرح الخيل جالت
لازميجيبك حظنا من نصبي

يا عاذي في حب خل لظه
وراك مترحم قلوب المحين
إذا نكرته صافي الدمع أهله
حتى يفيض الدمع من عين في عين

حسن الحارثي

كل ماشفت القمر قلت لونه لونه
ملجداي إلا ازعج الونة المخفية
حالف بأصاحبي ماأنفسي من دونه
لين أشد مجدله في كلوف ايديه
الهوى بين العرب سنة مسنونة
من هو الي ينكر السننة المخفية

عبد الله لويحان

امس الضحى عبيت راس الجنبة
يا كثر دمع العين يوم احذقت به
مريت مر باعه فياض عشييه
وما كان في عيني من الدمع جبت
عسى الحيا يسقي جوانب شعبييه
حيث انها يا علي قد وقفت به
العين عيني الي براس الشنبيه
في ملكر عسر لها طيرت به
والعنق عنق الي ترب الجذبيه
اقفا يخز اغزيله تلفت به
والقرن عنق ماييل به رطبيه
عوده ليلان والهيب احدرتبه
يا علي ما بين ... وجبيه
خط كما فرخ القلم قبل كتبه
يا علي صبور الليالي تحبيه
الا ان غت بي عنه والا غدت به

سليمان الطويل

هل ذكرى الطائف!

واقبى الى بين الاضلاع ضاعى
ضيعت يتيم ما لقاء من يريه
حاربت أنا نومي ولذة متاعى
صبراه يا قلب فقد شوف غالية
نكرى هل الطائف وحلو اجتماعى
شي مضى معلوم مانى بناسيه
معلوم يا راعى العيون الوساعى
لا يا حنينى كل ما حل طاريه
ليلة وداعه فن قلبى وفاعى
واحر فرقا الى نوده ونغليه
اشتقت له يومه في الحب واعى
سكر نبت ومنطق له محليه
ناديت له بالصوت عجل استماعى
يفرح وأنا افرح له بصوته ولبيه
يا زين أنا جيتك على غير داعى
دايعك من قلب مريض تدابيه

سليمان الحاذور

كسر الزجاجه!

يا سعود سلم لي على نور عيني
طبيب قلبى لا تعوس
انت الوحيد الى تجيه وتجيبي
متى على الله ينطلق لي
حقى عذاب منه طول السنين
والا المواجه ما حصل لي
اخلف نظري عيني عن الي بييني
وعكر مزاجى عكر الله مزاجه
الحظ يشعل والوارد يميني
وموت العطش قدح قتيلة سراج
تخولف بصدرى عليه الويني
الوقت راج ولا انتفضت منه حاجه
يا علي من فرقا قلبى حزني
وبينه قدم رجل قليل مداجه
بينى وبينه حلوا الحاسدينى
وقلبى تكسر منه كسر الزجاجه

راشد بن جعيثن

هذه القصيدة للشاعر عقاب العواجي من ديوان ابطال
من الصحراء تاليف الأمير محمد بن أحمد السديري والتي
يسأل فيها الشاعر احبائه لماذا رحلوا عنه ؟ فيقول :

يا نوت عنا ظعنكم ليه شالت
يا حيف تم فراقنا يا حبيبي
زملك مع الحزم المشرف تكالت
وقفت اراعين وقلبي غضبي
عقبك عيونى بالدموع استخالت
من فوق خدى ثرمن فوق جيبى

ابنذر الي من ربوعى بيا الطيب
لا ياخذ الا من بينوت الشجاعة
يجى ولدها مذرب كنه الذيب
عز لبوه وكل ما قال طاعه
وينت الردى يانى ولدها كما الهيب
غبن لسوه وفشله بالجماعة

□ شالح بن هذلان
يوم وادعنى قبل وقت الغروب
ملت الدمعة على خد جريج
قال أنا باحيك واثر انه كذوب
أشهد انه صار في وصله شحيح
الفلا موجود في وسط القلوب
ما تغير لا .. ولا حتى يبيع

شعر : عبد الله سعد الحضيبي



أبيات من قصائد

لعبى وليفى لعب طير مع بيز
خذه لجل يلعبه وصو مات ماري
حبيبي مزر قلبى من اقصى الحشامز
وخلانى ارجع ملتقدم على وري
(سعيد الجبراني)

الى تريح بلبا حب هذا جميل
لكن أنا كيف يسلى عن حسين الطباع
مصيبتى ماى انى كيف بلقى خليل
المشكلة كل سيرة حب فيها انقطاع
(فلاح ظلوى)



الله يعينك يا زولن تظننى بليمن السوق
باللعسى خادر من عند سوق الجوديه
ملناب اعرفه لاشك انه لطالب الهوى عوق
يسوق راعى الهوى سوق المنجب للمطيه
بغيت ابويه والى انه مع المطراق مرفوق
والى ان ما في يدى حيلة ولا في مقبريه
ما سوق ما سوق يا قلب الخطا ما سوق ما سوق
لو ان عندك معرفة ما تولع يا جنبه
يا ناس عمر الفتى لو ظلت الايام ملحوق
والمسعد الي يحصل مقصده والنفس حيه
وين انت يا لصاحب الي في خفى السد ملقوق
ابدى لك الشلفه وتشوف هي حق او خطيه
واحفظ لسانك ترى البلى تراقب كل منطوق
تري البلى مريكه على لفظ الزويه
أنا تحدثت لباله الرياض وصاحبي فوق
متى على خير تلتزم الرعيه بالرعيه
عبد الله اللويحان

رسالة

الأخ : عبد الله سعد الحضيبي
أبياتك التي بعثت بها جيدة وسراها على هذه الصفحة كما
نرجو أن تكون صديقا دائما ومرحبا بك .

الأخ : حسين مسلم المحمدي - جدة .
أهلا بك صديقا جديدا للصفحة نرحب بك ويحتاج دائما وأبدا إلا
أن ما بعثت به يؤسفني إبلاغك بعدم صلاحيتها علوة على أن المطلع
ماخوذ من قصيدة مشهورة .

الأخ : محمد نليف الغنيبي - الرياض .
قصيدتك ذات معنى جيد وهذا دليل على أنك تمتلك الموهبة
الشعرية الجيدة إلا أن القصيدة التي بعثت بها قد اخفقت في وزن
بعض أبياتها أمل المحاولة مرة أخرى ومرحبا بك صديقا جديدا
للصفحة .

الأخ : طلال الثنيان .
قصيدتك والتي منها هذا البيت :
اليوم عزمت انكرك واتحداك
وابيع وبك عقب مانى شريته

ذات معنى جميل إلا أنك اخفقت في وزن بعض أبياتها . نرحب
بك صديقا جديدا للصفحة وأرجو أن تبعث بما لديك لاختار منه
الصالح للنشر .

الأخ : محمود محمد المروقي البقمي - جدة .
ما نشرنا لك في أعدادنا السابقة ليس إلا للأخذ بيدك للعطاء
الإجود على كل تمنى لك التوفيق إلا أنني أرجو أن لا تتحمل على
بعض محرري الصفحات الشعبية كما فعلت ولكن على ثقة بأن
الجيد يفرض نفسه فلا تتعجل وأبعث بما لديك .

● برئاسة الرويشد

اجتماع للجنة الأنشطة الرياضية لمهرجان الشباب العربي السادس

● عقدت لجنة الأنشطة الرياضية برئاسة الاستاذ محمد الرويشد رئيس اللجنة وعضوية سكرتري الاتحادات الأندية : الطويلة والمضرب والسباحة والدرجات والطائرة ورفع الأثقال والجيمز والعب القوي وقد عرض خلال الاجتماع قرارات الامانة العامة للمهرجان فيما يخص اللجنة الرياضية ودور الاتحادات الرياضية وانجازاتها بشأن المهرجان العربي السادس الثاني وذلك لاتاحة الفرصة للاتحادات الرياضية لاعدار مبارياتها التي ستقدم بها في اجتماعات اللجنة الرياضية .

وكذلك عرض صورة الميزانية المقترحة عقب قرار الامانة العامة حول الاعتماد المقرر للجنة الأنشطة الرياضية وقد تقرر تحديد اعضاء لجنة الأنشطة الرياضية بعشرة اعضاء والرفع للجنة الرياضية بالجامعة العربية حول تحديد عدد المشتركين في لعب كرة المضرب والدرجات ..

رغم غياب نجومه

أحد يكسب الكويت بفارق نصف اسكور



● رغم غياب اربعة من نجوم أحد الاساسيين وهم معاذ ابو جليل وكمال عيسى والابو وصلنع اللاعب عبد الرحيم لال الا ان

الفريق الاحدى استطاع بكل جدارة ان يشق طريقه في بطولة الخليج للسلة وان ينهي المباراة لصالحه ٨٦/٨٧ وهذه ثاني مباراة يكسبها احد في هذه

البطولة كانت الاولى امام اهل البحرين وهذه الثانية امام الكويت على أرضه .

قدم الفريق الاحدى مباراة كبيرة وجيدة انتهى شوطها الاول ٣٨/٤٥ لصالح احد .

في الشوط الثاني اشتد اللعب في محاولات من كلا الفريقين لانهاء المباراة لصالحه وظلت المباراة تتنازع بين الفريقين حتى انتهى وقتها الاصل ٧٥/٧٥ .

وفي الوقت الاضافي حاول الكويت التقدم إلا ان الاحدين نجحوا في انتزاع النقاط المتتالية ويتقدم الكويت في النهاية ثم

ينجح احد في تسجيل آخر اسكور في الخامس اللواني الاخيرة من المباراة لينتهي لصالحه ٨٦/٨٧ بفارق نصف اسكور ويعود بالفنطتين .

تج مدرب احد السنوسي في اللعب بخطة وتكتيك اكسبه

المباراة رغم غياب نجوم الفريق الاساسيين حيث اشرك العديد من اللاعبين الشباب والوجهات الجديدة في هذه المباراة ولاشك ان هذا الفوز يعتبر دليلاً قوياً للفريق الاحدى في طريقه للمنافسة على بطولة الخليج للسلة .

في البداية الا انهم لم يحاولوا تحسين النتيجة لصالحهم عندما لجأ الفريق الى الاسلوب الدفاعي وهذا ما اتاح للكويت ان يسجل

لبنيتها ثم الفوز في الشوط الثاني لينهي المباراة ويكسب النقاطين يتعثر الكوكب ويخسر نقطتين

كان يمكن ان ترفعه للمنافسة على صدارة .. وقد كان لمساندة جماهير التعاون لفريقهم دور كبير في الفوز بهذه المباراة .

في البداية الا انهم لم يحاولوا تحسين النتيجة لصالحهم عندما لجأ الفريق الى الاسلوب الدفاعي وهذا ما اتاح للكويت ان يسجل

لبنيتها ثم الفوز في الشوط الثاني لينهي المباراة ويكسب النقاطين يتعثر الكوكب ويخسر نقطتين

كان يمكن ان ترفعه للمنافسة على صدارة .. وقد كان لمساندة جماهير التعاون لفريقهم دور كبير في الفوز بهذه المباراة .



اتحاد الطائرة

يناقش برنامج

المنتخبات

● يعقد الاتحاد السعودي لكرة الطائرة اليوم اجتماعاً يناقش فيه برنامج المنتخبات وكذلك سير دورى الطائرة خلال الاسابيع المقبلة كما يناقش عدد من المواضيع الهامة التي من شأنها تطوير وتقديم اللعبة .. كذلك يناقش تقرير لجنة التحكيم المباراة السابقة وسير التحكيم فيها .

■ التعاون بين اندية المنطقة قائم فعلا فكلما تخدم الشباب وتسعى جاهدة لاجراء تنافس شريف يدفع بالانشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية الى مستوى يناسب المرحلة الحضارية التي تعيشها في ظل جلالة مولاي الملك المعظم

الرئيس الاعلى لجلس الشباب وسمو ولي عهده الامين وامير الشباب سمو الامير فيصل بن فهد بن عبد العزيز .

● واخيراً ما هي الكلمة التي توجهها الى الشباب الرياضي وشباب التهامي بصفة خاصة ؟

■ الشباب هم عماد المستقبل ومن امل كل اممة تسعى الى الرقي الحضرة فيجب على الشباب ان يعي ذلك جيداً ويتسلح بسلاح عقيدة الاسلام التي هي الحصيلة من كل شر وان يكون في تعامله انطلاقاً من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .. وذلك لا يتأتى الا بحسن الخلق فالخلق الحسن هو روح الاسلام فقد قال صلى الله عليه وسلم : انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق .. وشكر جريدة البلاد على اهتمامها باندية الدرجة الثانية او ما يسميها بعض الصحافيين اندية الظل وهذا الاهتمام جدير بالتقدير .

النهائي خامس نادى تأسس بالملكة ومع هذا الزلزال في الدرجة الثانية

واليد والدرجات والعب القوي - الى جانب النشاط الثقافي الممثل في المكتبة والمسابقات الثقافية التي ينظمها النادى او المكتب الرئيسي لرعاية الشباب بالمنطقة - وكذلك النشاط الاجتماعي والنشاط الفني الممثل في وجود مرسوم يشرح عليه حالياً أحد فئتي جيران المعروفين الاستاذ محمد عبد الله عارف .

● هناك جوانب في عدد مدربي الاعمال كيف تواجهون هذه المشكلة ؟

● هل لنا ان نعرف شيئاً عن البطولات التي حصل عليها النادى في مجال الرياضة والثقافة ؟

■ البطولات التي حصل عليها النادى كثيرة ولكن نقتصر على ما حققه في العام الماضي وما حققه من بداية هذا الموسم الى اليوم وهي : كرة القدم - المركز الاول بمنطقة جيزان للدرجات الثلاث - المركز الثاني على مستوى المنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - وبطولة المنطقة الجنوبية للأشبال .

تنس الطاولة - المركز الاول بمنطقة جيزان لدرجة الشباب والشباب - والمركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .

كرة السلة - المركز الثاني بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاولى والشباب - والمركز الاول بالمنطقة الجنوبية لدرجة الاشبال والشباب - والمركز الاول على مستوى المملكة للدرجة الاولى .



رئيس نادى التهامي :

نادى التهامي اقدم اندية الجنوب (بجازان) ... هذا النادى الذى تتنافس من خلاله المواهب الرياضية بجازان .. كان له السبق في المشاركة في العديد من المسابقات على مستوى المملكة منذ ان كان يتبع مكتب رعاية الشباب بالمنطقة الغربية آنذاك .

تناولته بعض الصفحات الرياضية التي تصدر في بعض مجلاتنا وصحفنا بالنقد عندما ابتعد عن المنافسات وعاش فترة تردى في النواحي الادارية والفنية .. ويجهود شباب المخلصين ويتوجبه من ادارة النادى فظهرت خلال العامين ملامح التطور واضحة وجلية والتي تؤكد عودة قوية لاستعادة مستواه المعروف في ماضيه المشرق وحاضره الوضاء ومستقبله الزاهر من هذا المنطلق كان لنا هذا اللقاء مع رئيس التهامي الاستاذ / عبد العزيز علي الهويدي .. احد اولئك الرجال الذين امتازوا بواقعية الراى والصدق في العمل بعيداً عن البروز والظهور والمسلكت الكلامية الجافة وهذا نص اللقاء :

● ما هو شعورك عندما تم انتخابكم من قبل الجمعية العمومية بالنادى رئيساً له ؟

■ شعوري شعور اى مواطن يحمل مسؤولية قيادية تربية كبيرة .. فعنصية الادارة في الاندية الرياضية سواء كانت رئاسة مجلس الادارة او خلفها صعبة وتحتاج الى قلب كبير يعي مسؤوليته ويتعامل مع الشباب معاملة الاب والاخ الذي يقدر مرحلة السن التي يخطو منها او اليها اللاعب اضافة الى انه يتعامل مع هلو ومع افراد قد يختلفون في مستوياتهم الاجتماعية .. وعلى كل فهي نقمة من اخواني وابنائي وعز بها وارجو ان اكون وزملائي عند حسن ظنهم .

● استاذ عبد العزيز بحكم التصاقك بالنادى هل لنا ان نعرف متى تأسس ومتى كان له شرف الانضمام لرعاية الشباب رسمياً ؟

■ نادى التهامي عريق ولا يجوز الحقيقة اذا قلنا انه خمس ناد تأسس في المملكة حيث تم تأسيسه عام ١٣٦٨ هـ وزوال أنشطة الرياضة واسماكة القدم منذ ذلك التاريخ وظل محافظاً على روح الفريق الواحد حتى تم اعتصامه رسمياً من قبل رعاية الشباب عام ١٣٨٦ هـ ولا يزال محافظاً على هذه الروح ليس في كرة القدم فيسب بل وانما في جميع الفرق وهذا ما جعل افراد النادى متمسكين رغم بعض الظروف الصعبة التي مر بها في فترات سابقة .

● رغم اقدمية التهامي ووجود المواهب الا ان النادى ظل حبيس الدرجة الثانية بما تفسرون ذلك ؟

■ لا تنسى ان هناك اندية عريقة دولية لاسيما في بريطانيا مثلاً مر على تأسيسها حوالي مائة عام وتعتبر من افضل الاندية والاتحاد في الدرجة الثانية - ولعل افضل نجوم الكرة الانجليزية الذين اشتركهم الاندية الكبيرة برزوا في اندية الدرجة الثانية وهذا ليس تفلاً للنادى التهامي انما الظروف المحيطة باندية الدرجة الثانية هي التي اسهمت الى حد كبير في بقائها في الدرجة الثانية ولعل اهم هذه العوامل قلة الامكانيات المالية وعدم تمسك ادارات الاندية وكثرة استقلالاتها ولا ابلغ ان اقول ان بعض الاندية يمر على اداراتها خلال عام واحد اكثر من ادارة وهكذا اسباب الرئيسية التي اسهمت في بقاء الاندية حبيسة الدرجة الثانية ولاسيما كنادى التهامي الذي يترك بمواهب لا تقارن كفاءة عن بعض افراد الاندية الكبيرة .

● ما هي الأنشطة التي تمارس بالنادى ؟

■ بجانب كرة القدم يوجد بالنادى الكرة الطائرة وتنس الطاولة والسلة

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

● كيف ترون شباب التهامي وما يتقصم ؟

■ شباب التهامي محب لناديه حبا

النادي الرياضي

محمّد بن عبد الله

احتكار القوات المسلحة لاختراق الضاحية ظاهرة صحية ولكن !



الرياض : طلعت عبد الملك اقيمت في نهاية الاسبوع الماضي في ابها بطولة المملكة للهيئات في اختراق الضاحية والتي شارك فيها ٤٢ لاعبا يمثلون ست هيئات هي .. القوات المسلحة والحرس الوطني والمعهد الحفاني في حائل وشركة المنطقة الشرقية وشركة عسير وكلية التربية بابها واستطاع منتخب القوات المسلحة ان تفوز بالبطولة برصيد ١٥ نقطة بينما جاء الحرس الوطني في المركز الثاني برصيد ٦٦ نقطة .. كما فاز ابطال القوات المسلحة بالمراتب السبعة الاولى في البطولة وهم مدعي خرام الاول وتبعه على الترتيب سالم القحطاني وشايع الشهراني ومعيض القحطاني وعطية الشهراني (بطل المملكة السابق) ومحمد براك النورسي وسيف صالح الشهراني وللتساؤل .. كيف اكتسح فريق القوات المسلحة هذه البطولة التي تضم ابطال المملكة من جميع المناطق ولاجابة على هذا السؤال .. يقول العقيد سعد صالح العطاس مدير المنتخب .. ان فريق اختراق الضاحية بالقوات المسلحة في حالة استعداد مستمر من اقامة بطولة المملكة لاختراق الضاحية على مستوى القوات المسلحة في المنطقة الجنوبية والتي شارك فيها ٣٠٠ لاعب اختير منهم ٢٠ لاعبا دخلوا معسكر مكثف في المنطقة الجنوبية العسكرية تحت اشراف المديرين عادل السبيكي وكامل حبيب ومحمد العويني الذين وضعوا خطة تدريب صابحة وسائية لابطال القوات

الرياض : طلعت عبد الملك اقيمت في نهاية الاسبوع الماضي في ابها بطولة المملكة للهيئات في اختراق الضاحية والتي شارك فيها ٤٢ لاعبا يمثلون ست هيئات هي .. القوات المسلحة والحرس الوطني والمعهد الحفاني في حائل وشركة المنطقة الشرقية وشركة عسير وكلية التربية بابها واستطاع منتخب القوات المسلحة ان تفوز بالبطولة برصيد ١٥ نقطة بينما جاء الحرس الوطني في المركز الثاني برصيد ٦٦ نقطة .. كما فاز ابطال القوات المسلحة بالمراتب السبعة الاولى في البطولة وهم مدعي خرام الاول وتبعه على الترتيب سالم القحطاني وشايع الشهراني ومعيض القحطاني وعطية الشهراني (بطل المملكة السابق) ومحمد براك النورسي وسيف صالح الشهراني وللتساؤل .. كيف اكتسح فريق القوات المسلحة هذه البطولة التي تضم ابطال المملكة من جميع المناطق ولاجابة على هذا السؤال .. يقول العقيد سعد صالح العطاس مدير المنتخب .. ان فريق اختراق الضاحية بالقوات المسلحة في حالة استعداد مستمر من اقامة بطولة المملكة لاختراق الضاحية على مستوى القوات المسلحة في المنطقة الجنوبية والتي شارك فيها ٣٠٠ لاعب اختير منهم ٢٠ لاعبا دخلوا معسكر مكثف في المنطقة الجنوبية العسكرية تحت اشراف المديرين عادل السبيكي وكامل حبيب ومحمد العويني الذين وضعوا خطة تدريب صابحة وسائية لابطال القوات



الشيخة ينتزع التعادل للاتفاق والمرزوقي ينفهم من تحقيق الفوز على النصر

على المباراة . بعد خروج ماجد ارتاح دفاع الاتفاق وبدأ يساند الوسط الذي تقدم لمساندة الهجوم مما ادى الى رجوع هاشم سرور ليلعب مدافع خامس ثم ادخل الزياتي ابو حيدر بدلا من الشيخة صاحب الهدف الثاني والذي اتبعه بكرة قوية صاروخية كاد ان يسجل منها مدفا ثانيا جميلا الا ان سلطان مرزوقي حارس النصر يبعدها ضربة ركنية من تحت القائم لينجح الاتفاق من الخروج بالفوز في هذه المباراة ..

بارسال السكرات الطويلة لهم مستغلين سرعة ومهارات ماجد ومحسن الفريفة في اختراق الدفاع وقد نجح المحسن بقوة قدمه وسرعة بديته ان يسجل الهدف الاول الذي باغت به طلال الدوسري حارس الاتفاق .. كما حقق ماجد عبدالله الهدف الثاني بجهود فردي وتحكم كبير في الكرة واعصابه بعد ان حاور حارس الاتفاق الذي خرج ليقطع الكرة من ماجد .. كان لسلطان حمدان دور كبير في حماية الظهر الاتفاقي فقد لعب مدافعا ومهاجما وجاء الهدف الثاني من رغبة متقنة لعبها الحمدان على راس مروان الشيخة في الدقيقة الثانية والعشرون من الشوط الثاني حيث اعطى هذا الشوط الامان للاتفاق وهدات اعصابهم وعادت لهم السيطرة



اعتمد النصر على سرعة ماجد ومحسن الجمعان النجم الجديد المتألق وأمل النصر القادم وذلك

بمستوى جيد فقد برز في الدفاع سلمان النمشان والوسط مهنا سعد وسامي جاسم وفي الهجوم مروان الشيخة وعمر باخشوين ورغم تغيب كابتن الفريق صالح خليفه عن هذه المباراة الا ان الوسط الاتفاقي سيطر على وسط الملعب بفضل تاللق المتقد سامي جاسم ومهنا سعد حيث كانا يتقدمان لمساندة الهجمات بينما مال وسط النصر وبالدات هاشم سرور الى مساندة الدفاع لتغطية الفجوة بين توفيق المقرن ومحمد سعد اللذان ارمقهما تحركات مروان الشيخة واللاعب الزياتي عمر باخشوين الذي يصعب مراقبته لسرعته وبراعته في المرور من الظهيرين فقد تحرك في الشمال واليمين ولعب جريئا في كلا المراكز واستطاع ان ان يمر بدر البر وعلى كمنج .



يلعب كرة قوية وصلته من عمر باخشوين من خارج منطقة الجزاء ارضية ليسجل هدف الاتفاق الاول وينتهي الشوط الاول ١/٢ للنصر . خرج الفريقين من هذه المباراة بعدد من الوجوه الجديدة الشابة وقد اكد الزياتي مدرب الاتفاق انه افضل مدرب هذا الموسم حيث قدم العديد من الوجوه للفريق الاتفاقي الذي برز فيه حتى الان

● مباراة الاتفاق والنصر التي انتهت بتعادلها بهدفين لكل منهما كان الاتفاق يستحق الفوز فيها وهو الاجدر بذلك من خلال سير المباراة .. فقد استطاع النصر في البداية ان يتقدم بهدفين في مرمى الاتفاق بعد ان ضاعت اول فرصة مؤكدة في المباراة من قدم جمال محمد الذي لعب الكرة في جسم المرزوقي حارس النصر بدلا من ان يلعبها من فوقه في الرمي الخاف مضيقا بذلك فرصة على الاتفاق كان يمكن ان يسجل منها هدف البداية .. ومع ذلك فقد قدم جمال محمد في هذه المباراة مجهودا كبيرا في خط الهجوم رفض الاتفاقيون ان ينتهي الشوط الاول بدون ان يكون لهم نصيب من اهداف قبل نهاية الشوط الاول بؤاني استطاع الاتفاق الاتفاقي شامي جاسم ان

ترشيح المكسيك لتنظيم البطولة مكسيكو : ا. ف. ب .. صرح رافائيل ديل كاستيلو رئيس الاتحاد المكسيكي لكرة القدم لعام ١٩٨٦ . وأوضح ديل كاستيلو ان الحكومة المكسيكية سمحت في لفرناندو الانيس نائب وزير الرياضة المكسيكي للاتحاد المكسيكي لكرة القدم بان يقدم

قبل نهاية المباراة دخل عيسى عبدالله بدلا من الدين لمواجهة تحركات النصر الذي بدأت تغزو من الجهة اليسرى لدفاع الاتفاق .. وتقدم النصر في اللحظات الاخيرة في محاولة لاقتناص هدف في الوقت القاتل تاركين نجم الوسط النصر صالحي الجيا الذي تاللق على مدار الشوطين متحملا العبء في حالة عودة هاشم سرور للدفاع لمقاومة وسط الاتفاق بقيادة عيسى خليفة .. بهذا التعادل استطاع الاتفاق ان يستمر في منافسته على الصدارة وان يتعادل مع النصر

صائل الروضة وجائعها يحققان أول فوز

لعبا احمدا في الشوط الثاني ببرود فخير



الروضة بشكل افضل وقدم مستوى افضل من الشوط الاول . وبدأ الفريق الروضاي يستغل الهجمات المرتدة مع التركيز على التهديد من مسافات بعيدة وبالفعل في الدقيقة العاشرة من الشوط الثاني نجح ناصر الصليل من تسجيل هدف التعادل للروضة بعد ان تلقى كرة معكوسة من حمد الجائع الذي توقع الجميع ان يلعبها في الرمي لكنه عكسها للصايل الغير مراقب الذي اودعها الرمي بكل سهولة . بعد هذا الهدف اشتعل الملعب واشتد اللعب حماسا ولكن لفاقاق معدودة فقط سرعان ما عاد الفريق الروضاي بعدما يتكلم امام مرماه ويعود الى الطريقة الدفاعية وكأنه قاتع بالتعادل والصايل والجائع من نصف الملعب بكرة واخذ يلعبها الاثنان خذ وهات حتى وصلا بها الى داخل منطقة الجزاء مخترقين الدفاع الاتحادي من وسطه حتى واجها الرمي ثم مررها للصايل للجائع الذي عاجها بقوة وسرعة في الرمي الاتحادي مسجلا هدف الفوز للروضة والهدف الثاني لفريقه . حاول بعدها الاتحاد البحث عن التعادل وضغط على الروضة في محاولة لتسجيل هدف التعادل الا ان الوقت لم يسعفه فقد ظل الاتحاد ضاغطا على الروضة حتى تسجيل الهدف الثاني حيث اعان الناصر نهاية المباراة لتحقيق الروضة اول فوز لها هذا الموسم على بطل الدوري المشترك .

التغلب من الحصار الذي ضربه حوله مدافعو الروضة فقد كان مربقا من ثلاثة لاعبين .. اما القرني والقبول لم يقدموا اي مساندة للحمدان للافلات من حصار دفاع الروضة فقد كان القرني تأثها طيلة المباراة والقوال يلعب بعيدا عن الاحتكاك بالدفاع الروضاي مما جعل مهمة الحمدان صعبة جدا في هذه المباراة .. وقد نجح رغم ذلك في تسجيل هدف فريقه الوحيد وكان احمد بايزيد ان يجل هدفا اخر الا ان حارس الروضة نجح في آخر لحظة في ابعاد الكرة عن مرماه .. نستطيع القول ان هذا الشوط لم يبرز فيه سوى احمد بايزيد لاعب الاتحاد الذي كان في كل مكان في الملعب ومول الهجوم بالعديد من الكرات الا انها كانت تنهبط ندرا من اقدام القرني والقوال وقد انتهى الشوط الاول بهدف الاتحاد اليتيم الذي سجله الحمدان في الدقيقة العشرين من

● الاحساء - مندوب البلاد : استطاع باصر الصائل وخمد الجائع لاعبا الروضة ان يحققا هدف الفوز في لقاء الروضة والاتحاد وذلك حققا للروضة اول فوز على الاتحاد .. ففي الموسم السابق فاز الاتحاد على الروضة في الاحساء في الدور الاول و٣/٠ صفر في جدة في الدور الثاني ..

برز الاتحاد في بداية المباراة بقوة وضغط على الروضة التي تراجعت وقد كان الفريق الروضاي يميل بشكل واضح منذ البداية الى الطريقة الدفاعية البحتة املا في الخروج من المباراة بنقطة واحدة فقط ولكنه خرج في النهاية بقطعتين .. لعبت الروضة وسط تشجيع كبير من جماهيرها التي امتلأت بهم مبرجات الملعب .. لم يكن هجوم الاتحاد فعالا في هذه المباراة فقد لعب فيه القوال والقرني وعيسى حمدان الذي كان افضل من في خط الهجوم وتحرك بشكل جيد الا انه لم يستطع

رأى ما نشرته الزميلة « اليوم » حول المسألة التي يعيشها نادي ضمك في خميس مشيط من الامور التي تجعل الجماهير تتساءل عن الكثير فيما ذكره اللاعبين من موقف مكتب رعاية الشباب بابها ضد هذا النادي بدلا ان يكون خير عون له .. فنادي ضمك هو النادي الوحيد الذي يمثل الجنوبية ولاستاذ احمد الفايدي مدير المكتب اقول ان النادي في حاجة الى دعم المعنوي ولان اختراق الى ما ذكره اللاعبين من رفض المكتب المؤقر لقامة معسكر للفريق في بيوت الضيف التي قد يجد فيها اللاعبين الراحة النفسية بالإضافة الى قريها من اللعب . وغير ذلك مما ذكره اللاعبين عن موقف مكتب الرعاية بابها ضد هذا النادي .. كما ذكر اللاعبين بان المدير محمد قاسم مدير المركز الرياضي بلحطة بطفي الاضواء المارة تانية التمارين . فاود انكر السيد محمد قاسم بان النادي يخوض « دوري رسمي » على مستوى المملكة وهو اول من الهبط والمدارس . وعن ادارة نادي ضمك فقد ذكر اللاعبين في هذا الشأن بما فيه الكفاية واذا استمرت ادارة النادي على هذا الوضع فعل الرياضة في هذا النادي السلام .

ابراهيم الشهراني

انتقال مكتي أرامكو للتوظيف في الطائف ونجران

تعلن أرامكو عن انتقال مكتيها للتوظيف في الطائف ونجران الى العوائين التاليين :

الطائف : عمارة الشيخ سليمان الراجحي شارع العزيزية - شمال فندق العزيزية هاتف : ٧٣٦١٤٦٤ - ص.ب ٩٤٤

نجران : عمارة الجنوبي - حي الفيصلية شارع الفيصلية العام - بجوار البنك الأهلي التجاري هاتف : ٥٢٢١٧٨٢ - ص.ب ٧١

يبدأ الدوام كل يوم من الساعة ٧ صاعاً إلى الساعة ٣ بعد الظهر ، ماعدا أيام الخميس والجمعة والعطل

(ارامكو)

(SN-1-83)

